



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
UNESCO
UHERSKÉ HRADIŠTĚ**

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherké Hradiště



unesco

Člen Sítě přidružených škol

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2021/2022

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	11
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	13
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	16
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	21
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	27
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	31
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	43
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	44
12. ZÁVĚR	50

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:

Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace

Sídlo:

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště

Odloučené pracoviště:

Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

IČO: 70436070

IZO: 102743037

RED-IZO: 600124444

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Město Uherské Hradiště

Masarykovo náměstí 19

686 70 Uherské Hradiště

Tel.: 572 525 111

E-mail: epodatelna@mesto-uh.cz

Web.: <http://www.mesto-uh.cz/>

právní forma: obec

IČO 00 291 471

Právní forma školy:

příspěvková organizace od 01.01.2001

Ředitel školy:

Mgr. Jan Vorba

Zástupci ředitele:

Dagmar Janásová, zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro I. stupeň

Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro II. stupeň

Anita Jánošíková, zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Kontakt:

tel.: 572 432 825 – ředitelna

572 435 826 – kancelář školy

e-mail: zsunesco@zsunesco.cz

web: www.zsunesco.cz

datová schránka: xfrmtqr

Pracovník pro informace:

Bc. Nikola Maňásková, hospodářka

Školská rada:

funkční období od 12.07.2021, 9 členů

předseda školské rady: Mgr. Jiří Silný

Za zákonné zástupce nezletilých žáků (rodiče):

- Ing. Marcela Basovníková, Ph.D.
- Mgr. Petra Hrabovská
- Tereza Manová

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. et Mgr. Lenka Machová
- Ing. Eva Motyčková
- Mgr. Jiří Silný

Za zřizovatele:

- Ing. Čestmír Bouda
- Ing. Jiří Durdák
- Ing. Petra Křiváčková

Občanská sdružení při škole:

Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)

předseda SRPD: Tereza Manová

Datum zahájení činnosti školy: 16.09.1913

Datum zařazení do sítě škol: 27.02.1996

Poslední aktualizace ve školském rejstříku: 01.09.2016 (účinnost)

Resortní identifikátor: 600124444

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku (šk. rok 2021/2022):

1. Základní škola	kapacita 870 žáků	IZO 102 743 037
2. Školní družina	kapacita 180 žáků	IZO 119 100 584
3. Školní klub	kapacita 440 žáků	IZO 173 101 208
4. Školní jídelna	kapacita 1100 jídel	IZO 150 007 019

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola na Komenského náměstí byla postavena v letech 1912 až 1913. Stavba byla dokončena 12. září 1913 a první školní rok byl zahájen 16. září 1913. V budově byly umístěny dvě obecné školy (dívčí a chlapecká) a stejně tak dívčí a chlapecká měšťanská škola.

V průběhu 2. světové války byla škola pro vyučování uzavřena. Svoji činnost opět zahájila v květnu 1945 jako měšťanská škola.

Ve školním roce 1953-1954 byla škola sloučena s gymnáziem v jedenáctiletou střední školu, krátkou dobu byla škola vedena jako dvanáctiletá střední škola.

Od 1. září 1963 se škola dělila na 1. Základní devítiletou školu s rozšířenou výukou cizích jazyků a na 2. Základní devítiletou školu.

V roce 1967 byla škola zařazena jako jedna ze tří základních škol v ČSSR mezi přidružené školy UNESCO. Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Od roku 2018 je škola zařazena po tříleté úspěšné kandidatuře do mezinárodního programu Cambridge English Schools.

V rámci hlavní činnosti nadstandardně nabízíme svým žákům po vyučování přípravné jazykové kurzy na složení mezinárodních zkoušek:

- z anglického jazyka (Cambridge Young Learners English Tests)
- ze španělského jazyka (Diplomas de español – DELE)
- z německého jazyka (Österreichisches Sprachdiplom – ÖSD)
- z francouzského jazyka (Diplôme d'études en langue française – DELF)
- z ruského jazyka (The Test of Russian as a Foreign Language – Тестирование по русскому языку как иностранному – TORFL/ТРКИ)

Každoročně otevíráme desítky skupin přípravných kurzů k těmto zkouškám, v případě anglického jazyka také hodiny konverzace s rodilým mluvčím.

Umístění školy

Škola má velmi výhodnou polohu v historickém centru města v těsném sousedství významných budov – Reduty, kostela sv. Františka Xaverského, radnice a Klubu kultury. Velmi důležitá je blízkost autobusového i železničního nádraží pro dojíždění velkého počtu žáků z nespádových oblastí města Uherské Hradiště a pro téměř 40 % žáků, kteří dojíždějí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či z obcí jiných okresů.

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol – Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

Úplnost a velikost školy

Základní škola UNESCO je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd:	1. stupeň	1. ročník	3 třídy	celkem tříd 1. stupně 14
		2. ročník	3 třídy	
		3. ročník	3 třídy	
		4. ročník	2 třídy	
2. stupeň	5. ročník	3 třídy	celkem tříd 2. stupně 12	
	6. ročník	3 třídy		
	7. ročník	3 třídy		
	8. ročník	3 třídy		
	9. ročník	3 třídy		

Ke 30.06.2022 měla škola 675 žáků.

Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2021/2022

	počet tříd /oddělení/ útvarů	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu	přepočtený počet ped. prac. učitelů/vychovatelů (bez započtených 0 h. nadúvazku)	počet žáků na ped. úvazek (započteno 0 h. nadúvazku)
Základní škola	26	675	25,96	41,40	16,30
z toho 1. stupeň	14	319	22,79	17,90	17,82
2. stupeň	12	356	29,67	23,40	15,21
(ke 30.06.2022)				(k 30.09.2021)	
Školní družina	5	150	30,00	4,40	-
(k 31.10.2021)					
Školní klub	10	117 (zapsaní účastníci) 251 (účastníci činnosti ZÚ)	25,10	-	-
(k 31.10.2021)					

Školní jídelna	Dospělých osob a cizích strážníků celkem	132
	(z toho pracovníků škol a školských zařízení)	75
	Děti a žáků celkem	672
(k 31.10.2021)		

Podmínky školy

Prostorové a materiální podmínky

Výuka probíhá ve dvou samostatných pracovištích – Hlavní budově na Komenského náměstí (4.-9. roč.) a budově na ulici Hradební (1.-3. roč.), kde probíhá činnost školní družiny a je zde také vývařovna obědů se školní jídelnou. Škola má samostatnou tělocvičnu a moderní hřiště s umělým povrchem, okolní areál je využíván k atletickým disciplínám v rámci výuky tělesné výchovy. V rámci Hlavní budovy je prostorné víceúčelové atrium, které se využívá k aktivnímu vyžití žáků o přestávkách a v případě příznivého počasí i pro realizaci výuky.

V budově na Hradební ulici byla v r. 2006 realizována moderní půdní vestavba a prostorová úprava stávajících tříd. Vzniklo zde takto 8 kmenových tříd, 2 odborné učebny (jazyková, pro speciální vzdělávací potřeby), učebna/herna využívaná školní družinou, prostory šaten a kabinety pro učitele.

V Hlavní budově slouží ke vzdělávání především 20 odborných učeben, v nichž nacházejí zázemí jednotlivé předměty. V současné době máme odbornou učebnu českého jazyka (2x), anglického (2x), francouzského, německého, ruského a španělského jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, matematiky (2x), chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, umění (hudební výchova a výtvarná výchova), dílen, kuchyňky a jednu klasickou a jednu mobilní počítačovou učebnu. Kromě toho slouží potřebám výuky i šest kmenových tříd a pro potřeby relaxace místnost zvaná Kotelna. Většina odborných učeben je zároveň používána i jako kmenové třídy. Jsou zde samozřejmě také kabinety a kanceláře, sborovna, místnost pro školní psycholožku, prostory pro šatny, sklady či školní bufet.

V letech 2012-2019 prošla Hlavní budova i s přilehlým areálem zásadní rekonstrukcí.

Materiální vybavení školy

Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván moderní výukový software. Žáci si mohou v případě potřeby zapůjčit výpočetní techniku, učební pomůcky či knihy, učitelé mají k dispozici odbornou literaturu v kabinetech včetně sbírek učebních pomůcek.

Postupně dochází k modernizaci a vybavenosti jednotlivých zejména odborných učeben, často jsou k těmto účelům používány peníze z projektů, kterých se škola účastní. Standardem každé učebny je interaktivní tabule

nebo dataprojektor s plátnem, včetně ozvučení a internetové připojení. Počítačové učebny jsou využívány nejen v hodinách informatiky, ale také v ostatních předmětech.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku (od školního roku 2015/2016 ji používáme již od 4. ročníku) a od školního roku 2012/2013 vedeme veškerou školní dokumentaci v elektronické podobě. Na jaře 2012 jsme vlastními silami spustili e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO, čímž jsme vytvořili vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů. Tento vzdělávací server soustavně rozšiřujeme a vyvíjíme. Elektronická komunikace je běžně používána při řízení i chodu školy. V celé škole je možno připojit se bezdrátově na internet či do školní počítačové sítě. Každý učitel má k dispozici osobní notebook, kabinety s větším počtem učitelů mají k dispozici tiskárnu. Centrální tiskárna s kopírkou je umístěna ve speciální místnosti.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy

Vyučování začíná v 08:00 hod., probíhá podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek dle rozvrhu pro daný školní rok. Vyučovací hodina trvá 45 minut. Malá přestávka trvá 10 minut (výjimečně během odpoledního vyučování 5 minut – viz dodatek k rozvrhu pro příslušný školní rok), velká přestávka trvá 20 minut (od 09:40 do 10:00 hod.). Při organizaci výuky jinak než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je přerušena výchovně vzdělávací činnost. Ze šaten odcházejí žáci do jídelny, domů apod. tam, kde jim určil zákonný zástupce. Přitom se chovají ukázněně, dbají na bezpečnost a dopravní předpisy. Pobyt v budově školy je možný v prostorách k tomu určených rozpisem a pod dohledem pedagogického pracovníka. Ve školní jídelně se žáci chovají tiše, dodržují základy kultury stravování. Po poslední vyučovací hodině dopoledního vyučování vyučující předává žáky, kteří jsou přihlášení do školní družiny, vychovatelkám školní družiny. Do kroužků školního klubu a do kroužků v hlavní či doplňkové činnosti docházejí a po ukončení činnosti odcházejí žáci sami. Žáky přihlášené do kroužků do školní družiny si vedoucí daného kroužku vyzvedává ze školní družiny a zase je po skončení kroužku předává vychovatelkám školní družiny, pokud zákonný zástupce písemně neudá jinou možnost. V případě nevolnosti žáka v průběhu vyučování smí jít domů nebo k lékaři pouze v doprovodu zákonného zástupce nebo jiné pověřené osoby. Nevolnost hlásí svému vyučujícímu, v případě nutnosti se obrátí na kteréhokoliv zaměstnance školy.

Dohled nad žáky vykonávají pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy podle rozvrhu dohledů. Žáci jsou povinni je respektovat a dbát jejich pokynů.

Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Při pobytu v ubytovacích zařízeních při školních akcích se žáci podřizují vnitřnímu řádu těchto zařízení a dbají všech pokynů pracovníků tohoto zařízení.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží školní bufet. Modernizované sociální zázemí ve škole je vybaveno zásobníky na papírové ručníky a mýdlo. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina (mladší žáci), školní klub (starší žáci), dále pak za příznivého počasí otevřené prostory atria školy, stoly pro stolní tenis a volně přístupné nově zrekonstruované školní hřiště.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné instrukce k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci se chovají při pobytu ve škole a na akcích organizovaných školou tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků či jiných osob, chodí slušně a čistě oblečení a upraveni. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dozoru pedagogického pracovníka. Rovněž nesmí žáci do školy nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz (ostré předměty, zápalné a výbušné látky) nebo ohrožovat mravní výchovu žáků.

Při přecházení žáků na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob.

Ve všech prostorách školy platí přísný zákaz kouření, který se vztahuje i na elektronické cigarety.

Bližší podrobnosti pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy stanovuje Školní řád a další předpisy.

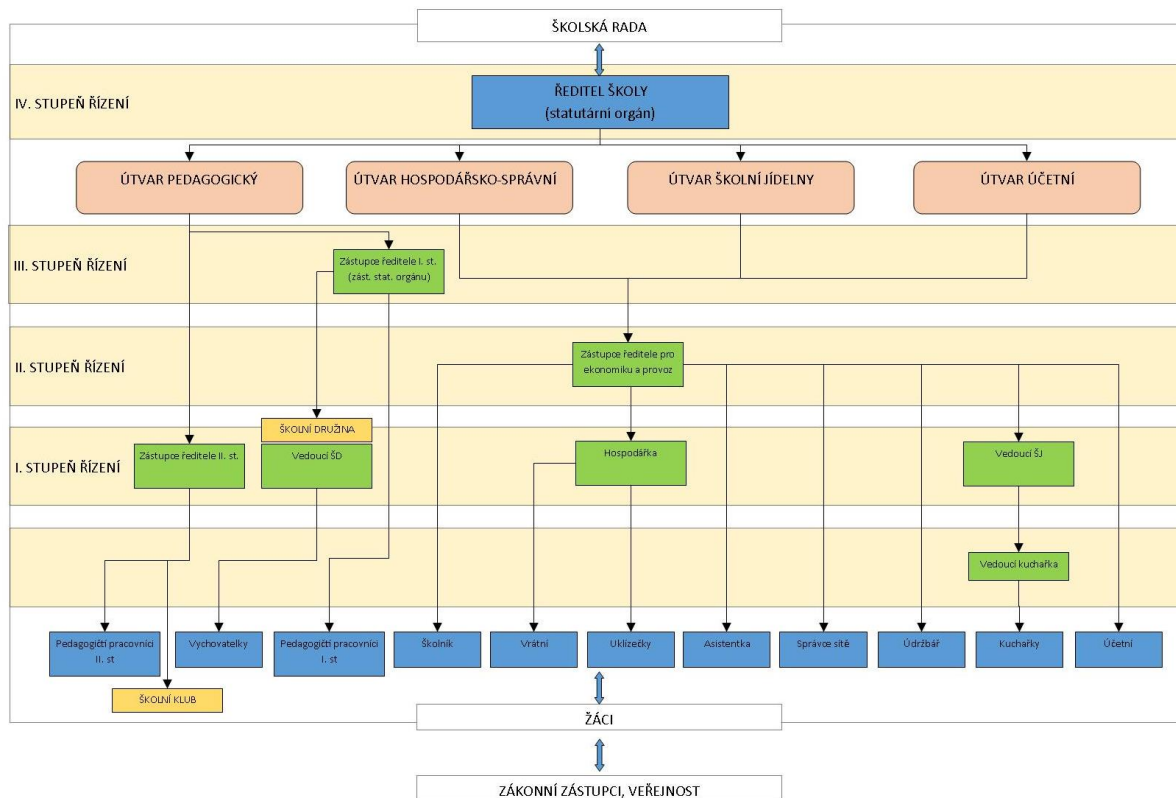
Psychosociální podmínky

Školu 21. století vnímáme jako společenství lidí plné vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a přátelství. Naší prioritou je nejen kvalitní vzdělání, ale klademe také důraz na výchovu k pozitivním životním hodnotám: nestačí být pouze špičkový ve svém oboru, to by bylo velice málo, ta druhá polovina, a neméně významná, je být dobrým člověkem, který je prospěšný svému okolí – člověkem, který nemyslí v prvé řadě na sebe, ale na ty druhé kolem sebe. Všichni zaměstnanci vytváří žákům podmínky, aby se zde žáci cítili spokojeně a bezpečně. Všichni žáci mají v naší škole stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Jakékoli projevy šikanování, násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod. jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou vždy považovány za hrubý přestupek proti Školnímu řádu. Snažíme se být školou, která vytváří pohodové školní prostředí se vzájemnou tolerancí sebe navzájem. V tomto ohledu nese každý zaměstnanec i žák svoji spoluzodpovědnost. Škola zajišťuje plnění minimálního preventivního programu, který učí žáky se distancovat od sociálně-patologických jevů (kouření, požívání alkoholu, omamných látek a drog, šikana, kyberšikana), odmítat projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a zdržovat se hrubých výrazů a agresivního jednání.

Snažíme se, aby každý z nás, ať zaměstnanců či žáků, mohl považovat školu za místo, kde je rád a kam se těší.

Organizační podmínky

V čele školy jako právního subjektu stojí statutární orgán organizace – ředitel školy. Škola se člení na tyto organizační útvary: **útvary pedagogický** – první stupeň, druhý stupeň, školní družina, školní klub, **útvary hospodářsko-správní**, **útvary účetní** a **útvary školní jídelny**. Organizační struktura školy je znázorněna následujícím grafickým schématem:



Základním poradním orgánem ředitele je **porada vedení**, která se koná pravidelně každý týden. Členy vedení jsou zástupce ředitele pro první stupeň, zástupce ředitele pro druhý stupeň a zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz. Dle potřeby se porady účastní vedoucí jednotlivých organizačních útvarů, v případě projednávání specifické záležitosti i zainteresovaní zaměstnanci.

Jako poradní orgán ředitele funguje **širší vedení školy**, členy jsou zástupce ředitele pro první stupeň, zástupce ředitele pro druhý stupeň, zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz, vedoucí metodického sdružení,

předsedové komisí vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk 1. st., Jazyk a jazyková komunikace – (Čj), Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyky 2. st., Matematika a její aplikace, školní psycholožka, výchovný poradce, metodik prevence, předseda ZOOS ČMOS PŠ. Porada širšího vedení školy se koná pravidelně 1-2x za měsíc, případně dle potřeby. Tento orgán probírá zásadní události chodu školy.

Pedagogickou radu zřizuje ředitel jako svůj poradní orgán, členy jsou všichni pedagogové. Pedagogické rady se konají jako hodnotící porady za každé čtvrtletí školního roku a dále se koná pedagogická rada jako příprava školního roku. Podle potřeby se pedagogické rady konají i mimořádně. O jednání se vyhotovuje záznam, se kterým se prokazatelně všichni pedagogové seznamují.

Provozní porady jsou věnovány otázkám organizačním a provozním, jsou určeny pro pedagogické i provozní zaměstnance. Konají se podle potřeby.

Metodické sdružení a komise vzdělávacích oblastí

Členy jednotlivých komisí jsou vyučující daných předmětů.

1. st. (1. – 5. ročník)
Metodické sdružení
Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk (Aj)
2. st. (6. – 9. ročník)
Komise vzdělávacích oblastí
Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura (Čj)
Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk (Aj, Nj, Fj, Rj, Šj)
Matematika a její aplikace (M, Mfs)
Informatika (I)
Člověk a společnost (D, Vo, Fig)
Člověk a příroda (F, Ch, PŘ, Z, PŘs, Lab)
Umění a kultura (Hv, Vv)
Člověk a zdraví (Vzk, Tv)
Člověk a svět práce (PČ)
AP
Metodické sdružení asistentů pedagoga

Porady se konají podle ročního plánu práce, nejméně při přípravě školního roku a vyhodnocování každého klasifikačního období.

Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnici, které tvoří součásti **organizačního řádu**.

Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků

Dobrá komunikace se zákonnými zástupci našich žáků je jedním z hlavních cílů školy a na naší škole má dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě vtažení zákonných zástupců do procesu vzdělávání svých dětí, toho není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout.

K informacím o výsledcích vzdělávání žáků slouží elektronické žákovské knížky. Zákonní zástupci jsou o průběhu vzdělávání svých dětí informováni průběžně, mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích jednotlivých vyučujících. Během školního roku jsou rovněž vyučující k dispozici zákonným zástupcům a žákům každý týden v rámci konzultačních hodin, které jsou zveřejněny na školních webových stránkách. Mohou ale

také školu osobně navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, mohou využít kontakty telefonické či e-mailové.

Činnost školy je prezentována prostřednictvím webové stránky, školního časopisu a příležitostně prostřednictvím regionálního tisku či televize. Žáci pod vedením učitelů každoročně pro zákonné zástupce chystají vánoční besídku. Zákonní zástupci jsou zváni také na některé další akce (kulturní vystoupení, sportovní utkání, školní dílničky, konference k jednotlivým projektům, besedy s odborníky na daná témata atd.).

Charakteristika žáků

Pro skladbu našich žáků jsou příznačné zejména následující rysy:

1. Kolem 40 % žáků dojíždí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či z obcí jiných okresů
2. Každý nový školní rok přichází do různých tříd, zejm. však do šesté, mnoho nových žáků
3. Naši školu navštěvuje nemalý počet žáků – cizinců
4. Jsme spádovou školou pro Dětský domov Uherské Hradiště

Tato charakteristika je obsažena v dlouholetém úsilí školy být moderním centrem vzdělávání v našem regionu. Výsledky ve vzdělávání našich žáků jsou dlouhodobě na vynikající úrovni, což ukazují i celostátní srovnávací testy, úspěchy v mnoha soutěžích a také počty přijatých žáků na střední školy, které si pro své další studium vybrali.

Prostřednictvím svých svobodně zvolených zástupců přijali žáci Žákovskou ústavu ZŠ UNESCO, jejíž všechny články vycházejí z obsahu Úmluvy o právech dítěte, která byla přijata 20. listopadu 1989 Valným shromážděním OSN a ke které přistoupila i Česká republika.

Žáci školy se mohou vyslovovat k otázkám školy prostřednictvím svého žákovského parlamentu. Touto cestou mohou vznášet dotazy, připomínky, přicházet s vlastními náměty na zlepšení práce školy a prostředí ve škole atd. Žákovský parlament se skládá z těchto orgánů: třídní sněm, žákovský parlament a žákovská rada.

Přehled dojíždějících žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2022

Bílovice	10	Medlovice	1
Boršice	3	Mistřice	3
Brno	1	Modrá	6
Břestek	3	Nedachlebice	4
Březolupy	6	Nedakonice	6
Buchlovice	9	Nový Jičín	1
Dolní Němčí	1	Ořechov	3
Hluk	3	Ostrožská Lhota	4
Horná Streda	1	Ostrožská Nová Ves	8
Horní Němčí	2	Podolí	9
Hostějov	1	Polešovice	4
Hronov	1	Popovice	6
Huštěnovice	5	Poprad	2
Hvozdná	1	Praha	1
Jalubí	5	Prakšice	1
Javorník	1	Přerov	1
Kněžpole	26	Racková	1
Kopytiv	1	Rivne	1
Kostelany nad Moravou	3	Rožňava	2
Košíky	2	Salaš	1
Kudlovice	6	Spytihněv	2
Kunovice	23	Staré Město	15
Luhačovice	1	Stříbrnice	6

Stupava	1	Velehrad	5
Sušice	4	Veletiny	2
Svárov	3	Velký Týnec	1
Šarovy	2	Veselí nad Moravou	3
Šumice	2	Vlčnov	4
Topolná	1	Vracov	1
Traplice	1	Zaporozhye	1
Trenčín	1	Zlechov	3
Uherské Hradiště	421	Zlín	2
Uherský Brod	3		
Uherský Ostroh	4		
Újezdec	4		
Vážany	1		
		Celkem ve statistice	675 žáků

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY

Rejstřík škol a školských zařízení (Verze 2.96)

Zobrazuji pouze platné záznamy!

Škola:

Druh školy: **Základní škola**

Resortní identifikátor (IZO): **102743037**

Adresa: **Komenského náměstí 350, 686 01 Uherské Hradiště**

Výuka v cizím jazyce: **Ne**

Kód druhu/typu: **B00**

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **870**

Datum zápisu školy do rejstříku: **1. 1. 2005**

Datum zahájení činnosti: **16. 9. 1913**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Místo	Ulice	Č.p.	Č.o.	M.část.	PSČ	Platnost
Uherské Hradiště	Komenského náměstí	350		Uherské Hradiště	68601	Platné
Uherské Hradiště	Hradební	189		Uherské Hradiště	68601	Platné

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	870	Platné	Ne

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, dva zástupci, učitelé, školní psycholožka, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga. Jeden z vyučujících anglického jazyka je rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťují pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý, průměrný věk je kolem 40-45 let.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- plně kvalifikovaného výchovného poradce
- pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT – v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a pedagogy s rozšířeným vzděláním v oblasti speciální pedagogiky. Školní psycholog a výchovný poradce jsou pedagogickými pracovníky, kteří zajišťují komunikaci a úzkou spolupráci se školským poradenským zařízením (ŠPZ).

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků, a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy, a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Prevence školní neúspěšnosti
4. Prevence sociálně-patologických jevů
5. Kariérové poradenství
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní pro vzdělávání na daném stupni základní školy.

Naši pedagogové se průběžně dále vzdělávají absolvováním odborných seminářů a školení, samostudiem. Věnují se svým žákům i mimo vyučování, organizují pro ně různé akce, exkurze, turnaje a připravují je na olympiády a soutěže. Všichni pedagogové jsou také každoročně proškolení v problematice BOZP a požární ochrany.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané (bez započtených 0 h. nadúvazku)	
	Celkem	z toho ženy	Celkem	z toho ženy
Základní škola celkem učitelů	44	35	41,4	33,3
• z toho 1. stupeň			17,9	17,4
• z toho 2. stupeň			23,4	15,9
Asistent pedagoga pro žáky se SVP	5	5	3,92*	3,92
Školní psycholog (RD)	1	1	1,0	1,0
Speciální pedagog	1	1	DPP (0,2)	DPP (0,2)
Školní družina	5	5	4,4	4,4

(k 30.09.2021)

* z toho 3,67 ZŠ a 0,25 ŠD

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ

	Přepočtení na plně zaměstnané – učitelé			
	pracovníci s odbornou kvalifikací		pracovníci bez odborné kvalifikace	
	celkem	v %	Celkem	v %
1. stupeň	17,7	98,9	0,2	1,1
2. stupeň	22,7	97,0	0,7	3,0
Školní družina	4,4	100	0	0

(k 30.09.2021)

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	počet fyzických osob
Základní škola	11
Školní jídelna	7

pracovní zařazení	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Vedoucí školní jídelny	1	1,0
Vedoucí kuchařka	1	1,0
Kuchař/ka, THP	1	1,0
Kuchař/ka	4	3,5
Školník	1	1,0
Údržbář	1	1,0
Správce sítě	1	0,4
Hospodářka	1	1,0
Asistentka ředitele	1	1,0
Účetní	1	0,8
Uklízečka	5	5,0

(k 30.09.2021)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Vrátný*	2	1,75

(k 30.09.2021)

*Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu – Vrátní do škol – spolupráce s Úřadem práce.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 31.05.2022)

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	67	32	45	26	0	0	22	6	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	21	8	21	8	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
z f. 0101 + 0102	0104	67	32	45	26	0	0	22	6	0	0	0	0
narození	0105	21	8	21	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z f. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	29	16	21	13	0	0	8	3	0	0	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2021/2022

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8leté		6leté		4leté							
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
12	9	0	0	41	34	39	39	14	14	0	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	
9. ročník	87
nižší ročník	0
Celkem	87

Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy

Škola	Obor
Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod	Gymnázium
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť	Gymnázium – všeobecné (4leté)
Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9	Dvojjazyčné gymnázium
IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s.r.o.	Gymnázium
MESIT střední škola, o.p.s.	Mechanik strojů a zařízení
MESIT střední škola, o.p.s.	Mechanik elektrotechnik
MESIT střední škola, o.p.s.	Elektrikář
MESIT střední škola, o.p.s.	Mechanik strojů a zařízení
MESIT střední škola, o.p.s.	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Informatika v ekonomice
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Informační technologie
ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.	Informační technologie

Škola	Obor
ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.	Podnikání
Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.	Informační technologie
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Obráběč kovů
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Mechanik opravář motorových vozidel
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Truhlář
Střední odborná škola Luhačovice	Ekonomika a podnikání
Střední odborná škola ochrany osob a majetku s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost
Střední odborné učiliště Uherský Brod	Zahradník
Střední odborné učiliště Uherský Brod	Chovatelství
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Veřejnosprávní činnost
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Mechanik elektrotechnik
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	Informační technologie
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	Multimediální tvorba
Střední škola letecká s.r.o.	Letecký mechanik
Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.	Podnikání
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Cukrář
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Hotelnictví
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Kuchař – číšník
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Praktická sestra
Střední škola služeb s.r.o.	Kosmetické služby
Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová	Provoz a ekonomika dopravy
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu

Škola	Obor
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Grafický design
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Kamenošochařství
Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž	Technologie a hygiena potravin
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	Bezpečnostně právní činnost

Z 9. ročníku byli na SŠ přijati všichni žáci, viz tabulka:

	Maturitní obory	Učební obory	Celkem
Počet žáků	73	14	87
%	83,91%	16,09 %	

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

vzdělávací program	školní rok 2021/2022		
	v ročnících	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV	1. až 9.	26	675
Kód oboru vzdělání: 79-01-C/01			(ke 30.06.2022)

Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV – VIII. verze

Verze: 8

Č. j.: 8/2021/2022/ŠVP-ZŠ

Datum projednání ve školské radě, datum schválení školskou radou: 25.08.2021

Platnost dokumentu od 1. září 2021.

Dodatek č. 1, 2, 3

Č. j.: 8-1/2021/2022/ŠVP-ZŠ

Datum projednání ve školské radě, datum schválení školskou radou: 25.08.2021

Platnost dokumentu od 1. září 2021

Revize Školního vzdělávacího programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV – VII. verze

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
V úpravě z ledna 2021. MŠMT vydalo k 01.09.2021 opatření, kterým se mění RVP ZV.
- V návaznosti proběhla rozsáhlá revize stávajícího školního vzdělávacího programu a k 01.09.2021 byl vydán **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV – VIII. verze**
- Základní uskutečněné změny od 01.09.2021:
 - a) předmět informatika po 1 hodině 4.-9. roč.
tzn.: minus 1 hod přírodovědy 4. roč.

minus 1 hod. dějepisu 6. roč.

minus 1 hod. výtvarné výchovy 7. roč.

minus 1 hod. dalšího cizího jazyka (jazykové zaměření) či 1 hod. matematicko-fyzikální seminář (přírodovědné zaměření) 8. roč.

v 5. a 9. roč. již informatiku po 1 hod. vyučujeme

b) ČJ a M – posílení dotace o 1 hod. v 9. roč. na celkových 5 hodin

tzn.: minus 1 hod. chemie 9. roč.

minus 1 hod. cizího jazyka 9. roč.

c) přesun 1 hodiny fyziky z 8. roč. do 6. roč.

= výhoda úbytku jednoho odpoledního vyučování v 8. roč.

Původní povinná čas. dotace na 2. st.: 29 + 30 + 32 + 31 = celkem 122 hodin

Nová povinná časová dotace na 2. st.: 30 + 30 + 31 + 31 = celkem 122 hodin

d) drobné změny ve volitelných předmětech přírodovědného zaměření

předmět technika 1 hod. v 6. a 7. roč. (místo cvičení z informatiky)

minus 1 hod. přírodovědný seminář; plus 1 hod. laboratorní seminář 6. roč.

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor – vyučovací předměty	Ročník, počet hodin za týden					Předměty celkem hodin týdně	Z toho disponibilních hodin	Součet hodin za vzděl. oblast
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+1	7+1	6+1	6+1	38	5	54
	Cizí jazyk	0+2	0+2	3+1	3+1	3+1	16	7	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4	24
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	-	-	5	0	11
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3		
	Vlastivěda	-	-	-	1	2	3		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	12
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Povinných vyučovacích hodin, z toho disponibil.		17+ 3	18+ 4	22+ 3	22+ 3	23+ 3	118	16	

Učební plán pro 2. stupeň – jazykové zaměření								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor – vyučovací předměty	Ročník, počet hodin za týden				Předměty celkem hodin týdně	Z toho disponibilních hodin	Součet hodin za vzděl. oblast
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4+1	3+2	18	3	43
	Cizí jazyk	3	3	3+1	3	13	1	
	Další cizí jazyk	0+3	0+3	3+0	3+0	12	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	3+2	18	3	18
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	1	2	6	0	10
	Výchova k občanství	1	1	-	1	3		
	Finanční gramotnost	-	-	1	-	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	1	6	1	21
	Chemie	-	-	1+1	1	3		
	Přírodopis	2	2	1	1	6		
	Zeměpis	2	2	1	1	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	9
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2	0	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	-	1	3	0	3
	Volitelné předměty – ostatní	0+1	0+1	0+1	0+1	4	4	4
Povinných vyučovacích hodin, z toho disponibil.		26+ 4	26+ 4	26+ 5	26+ 5	122	18	

Učební plán pro 2. stupeň – přírodovědné zaměření								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor – vyučovací předměty	Ročník, počet hodin za týden				Předměty celkem hodin týdně	Z toho disponibilních hodin	Součet hodin za vzděl. oblast
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4+1	3+2	18	3	37
	Cizí jazyk	3	3	3+1	3	13	1	
	Další cizí jazyk	-	-	3+0	3+0	6	0	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	3+2	18	3	18
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	1	2	6	0	10
	Výchova k občanství	1	1	-	1	3		
	Finanční gramotnost	-	-	1	-	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	1	6	1	21
	Chemie	-	-	1+1	1	3		
	Přírodopis	2	2	1	1	6		
	Zeměpis	2	2	1	1	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	9
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2	0	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	-	1	3	0	3
	Volitelné předměty – Přírodovědný seminář	0+1	0+1	0+1	0+1	4	4	10
	Volitelné předměty – ostatní	0+3	0+3	-	-	6	6	
Povinných vyučovacích hodin, z toho disponibil.		26+4	26+4	26+5	26+5	122	18	

Poznámky k učebnímu plánu

Učební plán vychází ze vzdělávacích oblastí a oborů daných RVP ZV, splňuje požadavky na počet hodin ve vazbě na jednotlivé vzdělávací oblasti. Je dodržena předepsaná celková časová týdenní hodinová dotace pro žáka na 1. stupni – 118 hodin a pro žáka na 2. stupni – 122 hodin. Samozřejmě není překročena maximální týdenní hodinová dotace stanovená pro žáky jednotlivých ročníků.

Cizí jazyk se na 1. stupni učí od 1. ročníku všichni žáci v rámci povinných předmětů. Dle současné poptávky žáků se jako Cizí jazyk vyučuje anglický jazyk, v případě zájmu může být nahrazen francouzským, německým, ruským nebo španělským jazykem.

Na druhém stupni si žáci volí od 6. ročníku **jazykové zaměření, nebo přírodovědné zaměření.**

Jazykové zaměření představuje rozšířenou výuku cizích jazyků – v 6., 7. a 9. ročníku 3 hodiny Cizího jazyka + 1 hodina Konverzace v cizím jazyce, v 8. ročníku 4 hodiny Cizího jazyka + 1 hodina Konverzace v cizím jazyce a navíc ještě v 6., 7., 8. a 9. ročníku 3 hodiny Dalšího cizího jazyka podle zájmu (anglický, francouzský, německý, ruský nebo španělský jazyk). Samozřejmě Cizí jazyk se musí lišit od Dalšího cizího jazyka.

Volitelné předměty – jazykové zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v cizím jazyce	1	1	1	1

Přírodovědné zaměření představuje nabídku volitelných předmětů zaměřených na přírodní vědy, přičemž nosným je Přírodovědný seminář.

Volitelné předměty – přírodovědné zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Přírodovědný seminář	1	1	1	1
Matematicko-fyzikální seminář	1	1	-	-
Technický seminář	1	1	-	-
Laboratorní seminář	1	1	-	-

Nepovinné předměty

Náboženství – 1. st.

Cíle školního vzdělávacího plánu byly naplňovány optimálně, inovace původní verze školního vzdělávacího programu byla hodnocena metodickými sdruženími i komisemi vzdělávacích oblastí velmi kladně, zejména rozšíření výuky předmětu informatika od 4. ročníku výše a posílení hodinové dotace předmětů český jazyk a literatura a matematika v 9. ročníku.

Strategické dokumenty školy, které jsou průběžně aktualizovány:

- **Koncepce dalšího rozvoje Základní školy UNESCO (2019-2025)**
- **Strategický plán rozvoje školy na období 2022-2027**
- **Koncepce výuky cizích jazyků**
- **Organizace přípravných jazykových kurzů vedoucích k absolvování jazykových zkoušek**

- **Minimální preventivní program**
- **Školní program proti šikaně a kyberšikaně**
- **Program poradenských služeb ZŠ UNESCO Uherské Hradiště**
- **Plán společného vzdělávání na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště**
- **Způsob práce s žáky mimořádně nadanými**
- **Způsob práce s žáky – cizinci**
- **Bezpečný internet**

- **ICT plán**
- **Plán EVVO**

- **Metodika finanční gramotnosti – Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole**
- **Sexuální výchova na ZŠ UNESCO**

- **a další**

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Celkový prospěch a absence žáků ve škole za školní rok 2021/2022

1. pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka	
		V	P	5	N	známka Chv	prospěch	omluvená	neomluvená
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	51.40	-
1.B	22	22	0	-	-	-	1.006	42.45	-
1.C	20	19	1	-	-	-	1.056	60.60	-
2.A	20	19	1	-	-	-	1.081	46.15	-
2.B	18	17	1	-	-	-	1.035	48.55	-
2.C	19	16	1	-	-	-	1.118	53.89	-
3.A	21	21	0	-	-	-	1.090	58.09	-
3.B	21	17	4	-	-	-	1.180	65.00	-
3.C	21	15	6	-	-	-	1.327	50.19	-
4.A	26	21	5	-	-	-	1.285	72.53	-
4.B	26	26	0	-	-	-	1.046	43.69	-
5.A	24	18	6	-	-	-	1.329	65.79	-
5.B	27	24	3	-	-	1 (0+1)	1.267	68.96	1.33

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka	
		V	P	5	N	známka Chv	prospěch	omluvená	neomluvená
5.C	26	20	6	-	-	-	1.273	53.50	-
6.A	30	19	9	2	-	-	1.453	71.33	-
6.B	29	22	6	1	-	-	1.327	73.41	-
6.C	30	16	14	-	-	-	1.400	52.43	-
7.A	30	19	11	-	-	-	1.378	75.20	-
7.B	30	21	8	-	-	-	1.369	60.86	-
7.C	30	13	16	-	-	-	1.528	76.73	-
8.A	30	12	16	2	-	-	1.675	56.86	-
8.B	29	14	12	1	-	-	1.495	64.37	-
8.C	30	21	9	-	-	1 (0+1)	1.292	78.26	2.60
9.A	29	14	15	-	-	-	1.467	81.75	-
9.B	28	16	12	-	-	-	1.462	93.89	-
9.C	30	18	11	1	-	-	1.348	104.10	-

2. pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka	
		V	P	5	N	známka Chv	prospěch	omluvená	neomluvená
1.A	24	23	0	1	-	-	1.005	67.25	-
1.B	22	22	0	-	-	-	1.000	46.50	-
1.C	20	18	1	1	-	-	1.106	35.30	-
2.A	20	19	1	-	-	-	1.119	68.25	-
2.B	18	17	1	-	-	-	1.035	52.00	-
2.C	19	17	2	-	-	-	1.125	54.05	-
3.A	22	22	0	-	-	-	1.142	55.81	-
3.B	20	16	4	-	-	-	1.188	51.30	-
3.C	22	16	5	1	-	-	1.392	36.95	-
4.A	26	19	7	-	-	-	1.288	36.84	-
4.B	26	26	0	-	-	-	1.042	63.92	-
5.A	26	19	7	-	-	-	1.331	50.11	-
5.B	28	25	3	-	-	-	1.211	54.35	-
5.C	26	24	2	-	-	-	1.169	51.11	-
6.A	30	17	13	-	-	-	1.463	73.93	-
6.B	30	22	7	1	-	-	1.370	74.26	-
6.C	30	16	14	-	-	-	1.393	62.50	-
7.A	30	18	12	-	-	-	1.448	80.16	-
7.B	30	16	13	-	-	-	1.387	58.80	-
7.C	30	16	13	-	-	1 (1+0)	1.537	61.20	-
8.A	30	15	15	-	-	-	1.640	73.03	-
8.B	30	17	11	-	-	1 (0+1)	1.422	55.56	0.67

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka	
		V	P	5	N	známka Chv	prospěch	omluvená	neomluvená
8.C	29	22	7	-	-	1 (1+0)	1.261	68.00	-
9.A	29	14	15	-	-	2 (1+1)	1.489	81.68	-
9.B	28	13	15	-	-	-	1.546	126.50	-
9.C	30	19	11	-	-	-	1.369	97.10	-

Výchovná opatření za školní rok 2021/2022

	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	8	13
Důtka třídního učitele	11	26
Pochvala třídního učitele	0	22
Pochvala ředitele školy	0	4
Důtka ředitele školy	1	16

Cambridge YLE Tests poštěté na naší škole

V loňském školním roce fungovalo 30 skupin Cambridge, čítajících 273 žáků.

V úterý 7. září 2021 se od 16:40 hod. v tělocvičně uskutečnilo pro rodiče našich žáků informační setkání ohledně kroužků Cambridge a možnosti skládat Cambridgeské zkoušky na naší škole.

Dne 11.06.2022 se na naší škole uskutečnily jazykové zkoušky Cambridge, které absolvovalo 86 našich žáků:

- 11 žáků skládalo zkoušku úrovně Starters, 20 žáků úrovně Movers, 21 žáků úrovně Flyers YLE Tests.
- Zkoušky vyšší úrovně skládalo 22 žáků úrovně KET a 12 žáků úrovně PET.

Za své výkony žáci obdrží mezinárodně uznávané certifikáty z Cambridgeské univerzity, slavnostní předání se bude konat v pondělí 19. září 2022 v Klubu kultury od 15:30 hod.

Výsledky:

	Starters			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
1	Xxx	3.A	P	Starters Pre A1
2	Xxx	3.A	P	Starters Pre A1
3	Xxx	3.A	P	Starters Pre A1 100%
4	Xxx	4.B	P	Starters Pre A1
5	Xxx	3.B	P	Starters Pre A1
6	Xxx	4.B	P	Starters Pre A1 100%
7	Xxx	4.A	P	Starters Pre A1
8	Xxx	3.C	P	Starters Pre A1 100%
9	Xxx	4.B	P	Starters Pre A1 100%

Starters				
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
10	Xxx	3.B	P	Starters Pre A1
11	Xxx	3.A	P	Starters Pre A1
Movers				
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
12	Xxx	5.A	P	Movers A1 100%
13	Xxx	5.C	P	Movers A1 100%
14	Xxx	5.C	P	Movers A1
15	Xxx	5.B	P	Movers A1
16	Xxx	5.A	P	Movers A1
17	Xxx	5.A	P	Movers A1 100%
18	Xxx	5.C	P	Movers A1 100%
19	Xxx	5.A	P	Movers A1 100%
20	Xxx	5.C	P	Movers A1
21	Xxx	5.A	P	Movers A1
22	Xxx	5.A	P	Movers A1 100%
23	Xxx	5.C	P	Movers A1
24	Xxx	5.A	P	Movers A1 100%
25	Xxx	5.C	P	Movers A1
26	Xxx	5.C	P	Movers A1
27	Xxx	5.B	P	Movers A1
28	Xxx	3.A	P	Movers A1 100%
29	Xxx	5.C	P	Movers A1
30	Xxx	5.A	P	Movers A1
31	Xxx	6.A	P	Movers A1 100%
Flyers				
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
32	Xxx	7.A	P	Flyers A2
33	Xxx	6.C	P	Flyers A2
34	Xxx	7.A	P	Flyers A2 100%
35	Xxx	7.B	P	Flyers A2
36	Xxx	7.C	P	Flyers A2
37	Xxx	7.A	P	Flyers A2
38	Xxx	7.C	P	Flyers A2 100%
39	Xxx	7.C	P	Flyers A2
40	Xxx	7.C	P	Flyers A2 100%

Flyers				
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
41	Xxx	7.A	P	Flyers A2 100%
42	Xxx	7.B	P	Flyers A2
43	Xxx	7.B	P	Flyers A2 100%
44	Xxx	6.B	P	Flyers A2
45	Xxx	6.B	P	Flyers A2
46	Xxx	7.A	P	Flyers A2 100%
47	Xxx	7.B	P	Flyers A2 100%
48	Xxx	7.A	P	Flyers A2 100%
49	Xxx	7.C	P	Flyers A2
50	Xxx	7.C	P	Flyers A2 100%
51	Xxx	7.B	P	Flyers A2 100%
52	Xxx	6.C	P	Flyers A2 100%
KET (A2)				
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
53	Xxx	8.A	P	Pass demonstrates ability at B1
54	Xxx	8.A	P	Pass demonstrates ability at B1
55	Xxx	8.C	P	Pass demonstrates ability at B1
56	Xxx	8.A	P	Pass demonstrates ability at B1
57	Xxx	7.B	P	Pass demonstrates ability at B1
58	Xxx	8.C	P	Pass
59	Xxx	8.B	P	Pass demonstrates ability at B1
60	Xxx	8.A	P	Pass
61	Xxx	8.C	P	Pass demonstrates ability at B1
62	Xxx	8.B	P	Pass demonstrates ability at B1
63	Xxx	7.B	P	Pass demonstrates ability at B1
64	Xxx	8.C	P	Pass demonstrates ability at B1
65	Xxx	8.A	P	Pass demonstrates ability at B1
66	Xxx	8.B	P	Pass demonstrates ability at B1
67	Xxx	8.C	P	Pass demonstrates ability at B1
68	Xxx	8.B	P	Pass demonstrates ability at B1
69	Xxx	8.B	P	Pass demonstrates ability at B1
70	Xxx	8.A	P	Pass demonstrates ability at B1
71	Xxx	8.C	P	Pass demonstrates ability at B1
72	Xxx	8.C	P	Pass demonstrates ability at B1
73	Xxx	8.C	P	Pass demonstrates ability at B1

KET (A2)				
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
74	Xxx	8.B	P	Pass demonstrates ability at B1
PET (B1)				
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
75	Xxx	9.A	P	Pass demonstrates ability at B2
76	Xxx	8.B	P	Pass demonstrates ability at B2
77	Xxx	9.A	P	Pass demonstrates ability at B2
78	Xxx	8.B	P	Pass demonstrates ability at B2
79	Xxx	9.C	P	Pass demonstrates ability at B2
80	Xxx	9.B	P	Pass demonstrates ability at B2
81	Xxx	9.B	P	Pass demonstrates ability at B2
82	Xxx	9.B	P	Pass demonstrates ability at B2
83	Xxx	9.B	P	Pass demonstrates ability at B2
84	Xxx	8.B	P	Pass demonstrates ability at B2
85	Xxx	9.A	P	Pass demonstrates ability at B2
86	Xxx	9.A	P	Pass demonstrates ability at B2

Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD)

V loňském školním roce fungovala 3 skupiny ÖSD, čítající 17 žáků.

Zkoušky Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD) absolvovali dne 18.03.2022 celkem 4 žáci (1 žák úroveň KID A2, 3 žáci úroveň KID A1).

1	Xxx	8.C	P	KID A1
2	Xxx	8.C	P	KID A1
3	Xxx	8.B	P	KID A1
4	Xxx	9.A	P	KID A2

Diplomas de español (DELE)

V loňském školním roce fungovaly 3 skupiny DELE, čítající 21 žáků.

Zkoušky Diplomas de español (DELE) absolvovalo dne 20.05.2022 celkem 8 žáků (1 žák úroveň A2-B1, 7 žáků úroveň A1).

1	Xxx	8.C	P	A1
2	Xxx	8.C	P	A1
3	Xxx	8.C	F	A1

4	Xxx	8.C	F	A1
5	Xxx	8.A	P	A1
6	Xxx	8.B	P	A1
7	Xxx	8.B	P	A1
8	Xxx	9.B	P	B1

Русский язык в сфере повседневного общения для школьников

V loňském školním roce fungovala 2 skupiny ТРКИ, čítající 9 žáků.

Zkoušky Русский язык в сфере повседневного общения для школьников absolvovali dne 16.06.2022 2 žáci (1 žák úroveň A1, 1 žák úroveň A2).

1	Xxx	9.B	P	A2
2	Xxx	8.B	P	A1

Přehled testování žáků

Název	Období	Zaměření
Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021	listopad 2021	5. ročník – Aj, Čj, M
Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021	listopad 2021	7. ročník – Aj, Čj, M
Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021	listopad 2021	9. ročník – Aj, Čj, M
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022	květen 2022	9. ročník – Čj, M

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Členové školního poradenského pracoviště se sešli a jednali v tomto školním roce celkem 10x.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Jedná se o práci s dětmi, které mají nejrůznější potíže ve výuce, ať už jde o specifické poruchy učení, nebo žáky s jinými problémy (zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění, vývojové poruchy chování), které u nich způsobují výukové potíže. Na naší škole jde zejména na I. stupni o systém dyslektické péče a školní podpůrné kluby, které mají děti možnost navštěvovat na I. i II. stupni nepravidelně. Do této oblasti spadá

také péče o žáky nadané. Na naší škole pracují dva asistenti pedagoga, kteří se těmto žákům věnují. Tito žáci také navštěvují společně jedenkrát týdně školní podpůrný klub.

2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní

Všichni členové ŠPP poskytují poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy.

3. Prevence školní neúspěšnosti

Cílem je vyhledávat a včas odhalit nejruznější příčiny výukových potíží žáků a co nejdříve s žáky začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale k jejich nápravě nebo alespoň zmírnění (např. náslechy v hodinách, konzultace s učiteli, přítomnost speciálního pedagoga a psychologa při zápisu do 1. tříd apod.)

4. Prevence sociálně-patologických jevů

Naším cílem je komunikovat s dětmi o problematických oblastech dříve, než problémy vůbec nastanou a vytvořit tak stabilní síť preventivní činnosti. Naše škola realizuje pro podporu této oblasti pro děti např. adaptační pobyty, pracujeme s třídními kolektivy ve snaze podpořit tak pozitivní vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a učitelem. Organizujeme řadu osvětových projektů a besed pro naše žáky. Do školy zveme odborníky z různých oblastí preventivní činnosti. Před problémy nezavíráme oči, ale otevřeně je s žáky a rodiči řešíme.

5. Kariérové poradenství

Pro žáky 8. a 9. ročníku nabízíme poradenství v oblasti profesní orientace. Může jít o formu individuálních konzultací, konzultací pro rodiče, ale i o nabídku profesní diagnostiky školní psycholožkou.

6. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i žákem samotným snažíme najít co nejvhodnější možné řešení, které povede k odstranění výchovného problému a snížení jeho dopadu na žákovo další vzdělávání. Naše škola je přístupná také spolupráci s dalšími organizacemi v této oblasti.

7. Podpora spolupráce s rodinou

Provázanost a spolupráce mezi rodinou a školou je pro nás velmi důležitá a zastáváme názor, že je i pro optimální rozvoj žáků nezbytná. Proto se snažíme s rodinami našich žáků navázat dobrý vztah. Rodičům nabízíme konzultace ve škole, účast na projektech školy, besedy pro rodiče.



Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných a žáků nadaných (k 31.03.2022)

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívkv
a	b	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	71	31
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	68	29
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	6	4
odlišné kulturní a životní podmínky 9)	0204	10	2
v tom	kategorie K	4	1
	kategorie Z	5	1
	kategorie V	1	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	1	0
Nadaní žáci	0211	2	1
z toho mimořádně nadaní	0212	1	1
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	X	X

9) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.
 Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
 Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
 Ř. 0220: Údaje se k 31. 3. nezjišťují.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení 1)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívkv	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho se středně těžkým s těžkým	0901a	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	2	1	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	49	20	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	16	8	0
S poruchami autistického spektra	0915	1	0	0
Celkem	0918	68	29	0

1) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzdělávání v běžných třídách.
 Sl. 9: Uvedeni žáci ze sl. 2 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.

Vzdělávání žáků – cizinců (k 31.03.2022)

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód 3)	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česko	ne	2101	578	318	X	X
203	Česko	ano	2101	64	28	X	X
191	Chorvatsko	ano	2101	2	0	2	0
703	Slovensko	ne	2101	6	5	2	0
703	Slovensko	ano	2101	2	1	0	0
704	Vietnam	ne	2101	7	2	7	0
804	Ukrajina	ne	2101	8	3	0	8
807	Severní Makedonie	ne	2101	1	0	1	0
887	Jemen	ne	2101	1	0	1	0
	Celkem		2150	669	357	13	8

3) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

4) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

5) Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č.325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c. ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022

měsíc/ rok	název	určeno	Organizátor
9/21	Celoškolní projekt: Bezpečný internet	6.-9.ročník	Učitelé 1.-9. tříd
9-10/21	Dopravní výchova pro žáky	4. ročník	Učitelé 4. tříd
9/21	Zapojení do celoročního projektu POKOS	5.-9. ročník	Školní metodik prevence
9/21	Adaptační dny pro žáky 1. tříd	1. ročník	Třídní učitelé 1. tříd + škol. psycholožka
9/21	Adaptační pobyty pro žáky 6. tříd	6. ročník	Třídní učitelé 6. tříd + škol. psycholožka
10/21	Sběr papíru, elektra a železa	Všechny třídy	ZŠ UNESCO + Sběrné suroviny UH
10/21	Beseda pro žáky 6. tříd: Nemoc zvaná šikana a kyberšikana	6. ročník	Školní metodik prevence + Pavel Pakosta (sdružení ACET)
10/21	Branný den	6.-9. ročník	Učitelé ZŠ UNESCO
11/21	Připomínka pádu komunistické totality v naší zemi	6.-9. ročník	Školní metodik prevence
11/21	Připomínka: Den válečných veteránů	6.-9. ročník	Učitelé dějepisu + žáci devátých tříd
03/22	Beseda pro žáky 9. tříd na téma Den AIDS	9. ročník	Školní metodik prevence + Pavel Pakosta (sdružení ACET)
03/22	Nebezpečný internet	5. ročník	Policie ČR
03/22	Trestní odpovědnost mladistvých	8. ročník	Policie ČR
04/22	Policista je náš kamarád	2. ročník	Policie ČR
04/22	Nebezpečí drog	8. ročník	Podané ruce
04/22	Exkurze Osvětim	8.-9. třídy	Školní metodik prevence
05/22	Beseda: Holocaust a neonacismus	8.-9. ročník	Školní metodik prevence + Pavel Pakosta (sdružení ACET)
05/22	Připomínka: Den vítězství	6.-9. ročník	Školní metodik prevence
05/22	Exkurze: Po stopách atentátu na Heydricha	9. ročník	Školní metodik prevence
06/22	Beseda s drogově závislým	9. ročník	Školní psycholožka
06/22	Nebezpečí drog	9. ročník	Podané ruce
06/22	Branně vědomostní soutěž	7. ročník	KVV Zlín
06/22	Připomínka: Vyhlazení Lidic	6.-9. ročník	Školní metodik prevence

Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2021/2022

Měsíc/ rok	Název	účastník	školící instituce
09/21	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
10/21	Školení pro učitele POKOS	ŠMP	KVV Zlín
05/22	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název školení	Datum	Účastníci
Biosyntéza pro učitele	30.-31.08.2021	Mgr. Martina Plačková
Pracujeme v modulu suplování, výkazy suplování	16.09.2021	Mgr. Dagmar Janásová
Předmět speciálně pedagogické péče	22.09.2021	Mgr. Lenka Machová
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky – cizince	22.09.2021	Mgr. Hana Tomanová
Předmět speciálně pedagogické péče	22.09.2021	Mgr. Eva Borovcová
Předmět speciálně pedagogické péče	22.09.2021	Mgr. Iva Potyková
Biosyntéza pro učitele	29.-30.09.2021	Mgr. Martina Plačková
Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení – zaměřeno na cizince	04.10.2021	Mgr. Hana Tomanová
POKOS (Zlín)	13.10.2021	Mgr. Petr Kočíř
Angličtina – aktivity pro nejmenší studentíky	14.10.2021	Mgr. Šárka Potrusilová
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	21.10.2021	Mgr. Hana Tomanová
Učíme informatiku na 1. stupni	21.10.2021	Mgr. Adriana Hrdinová Schusterová
Učíme informatiku na 1. stupni	21.10.2021	Mgr. Miloslava Ondráčková
Hry v cizích jazycích	22.11.2021	Mgr. Edita Straková
Jak šetřit čas v učitelské profesi? – online webinář – Učitelnice.cz	29.11.2021	Mgr. Dagmar Janásová
Základy algoritmizace a programování – 1. stupeň ZŠ	29.11.2021	1. st.
Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň ZŠ	06.12.2021	1. st.
Včelka – pomocník pro cizojazyčné děti	06.12.2021	Mgr. Hana Tomanová
Preparacion al DELE Escolar A1 – Libro	08.12.2021	Mgr. Marie Dittrichová
DELE ESCOLAR A1 – claves	08.12.2021	Mgr. Marie Dittrichová
Preparacion al DELE Escolar A2/B1 – Libro	08.12.2021	Mgr. Marie Dittrichová
DELE ESCOLAR A2/B1 – claves	08.12.2021	Mgr. Marie Dittrichová
Konference Finančně gramotná a podnikavá škola	13.12.2021	Ing. Eva Motyčková
Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň ZŠ	05.01.2022	Mgr. Eva Fridrichová
Základní školní lyžování – základní kurz	05.-9.01.2022	Mgr. Štěpánka Dubinová, Mgr. Hana Tomková, Mgr. Tereza Kočárová, Mgr. Tereza Blahová
Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1.stupni ZŠ	15.02.2022	Mgr. Eva Borovcová

Název školení	Datum	Účastníci
Odborná konference – Jak přispět ke zdravé finanční budoucnosti	07.04.2022	Eva Motyčková
Informatika pro pedagogy – 1. stupeň ZŠ	13.06.2022	1. st.

Školení BOZP – pedagogičtí pracovníci: 31.08.2021 – Mgr. Libuše Černá, soudní znalec, osoba odborně způsobilá v prevenci rizik

Školení BOZP – nepedagogičtí pracovníci: 20.09.2021 – Mgr. Libuše Černá, soudní znalec, osoba odborně způsobilá v prevenci rizik

Školení BOZP – vedoucí zaměstnanci – hospodářka: 20.09.2021 – Mgr. Libuše Černá, soudní znalec, osoba odborně způsobilá v prevenci rizik

Prověrka BOZP: 25.11.2021

Školení PO – pedagogičtí pracovníci: 30.08.2021 – Ing. Pavel Jordán, osoba odborně způsobilá v oboru požární ochrany

Školení PO – preventivní požární hlídky: 30.08.2021 – Ing. Pavel Jordán, osoba odborně způsobilá v oboru požární ochrany

Školení PO – nepedagogičtí pracovníci: 06.09.2021 – Ing. Pavel Jordán, osoba odborně způsobilá v oboru požární ochrany

Školení PO – vedoucí zaměstnanci – hospodářka: 06.09.2021 – Ing. Pavel Jordán, osoba odborně způsobilá v oboru požární ochrany

Školení první pomoci – pedagogičtí pracovníci: 14.04.2022 – PhDr. Mgr. Radim Křivák, BBA, Rescue Training CZ, International certificate first aid instructor

Registr smluv – aktuální vývojové tendence – asistentka ředitele: 08.12.2021 – Aliaves Praha (online)

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SEZNAM PROJEKTŮ, ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A AKTIVIT PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. Akce v rámci UNESCO ASP NET.
2. Cambridge English School.
3. Projekt Edison – Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.
4. Projekt OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III. – Výzva 80 v ZŠ UNESCO.
5. Projekt IROP Modernizace učeben klíčových kompetencí Základní školy UNESCO, Komenského náměstí 350, Uherské Hradiště.
6. Projekt Erasmus+ Happy, Healthy, Wise and Wealthy.
7. Příprava občanů k obraně státu (POKOS) – realizace ve spolupráci s Armádou České republiky.
8. Projekt RP04-18 Program podpora ekologických aktivit v kraji – Zahrádka U moudré sovy a její obyvatelé (Zlínský kraj).

9. Realizace dalších projektů (např. Příběhy našich sousedů, Stopy totality, Naši nebo cizí?, Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví či Dcery 50. let.).
10. Projekt Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku (Dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště).
11. Projekt Implementace a výzkum efektivity vzdělávacího programu Druhý krok.
12. Projekt Finanční gramotnost do škol – Finančně gramotná škola.
13. Projekt Abeceda peněz (finanční gramotnost – 1. st.).
14. Projekt Bezpečný internet.cz.
15. Program Podpora vzdělávání cizinců v ZŠ UNESCO na šk. rok 2021/2022.
16. Rozvojový program MŠMT Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2021/2022.
17. Rozvojový program MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2020/2021 – Excellence základních a středních škol 2021.
18. Národní plán doučování
19. Projekt Šachy do škol.
20. Spolupráce s Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště v rámci několika seminářů, které představí našim žákům současný svět ekonomiky a finanční gramotnosti, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka.
21. Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (spolupráce se Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště v oblasti polytechnického vzdělávání).
22. Příprava žáků 1. i 2. st. (zájemců) na Cambridge Young Learners English Tests, organizace zkoušek ve spolupráci s British Council v naší škole.
23. Příprava žáků 2. st. (zájemců) na Diplomas de español (DELE), Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD), Diplôme d'études en langue française (DELFL) a The Test of Russian as a Foreign Language – Тестирование по русскому языку как иностранному) (TORFL/ТРКИ).
24. Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu – Vrátní do škol – spolupráce s Úřadem práce.
25. Projekt Zdravá školní jídelna (za vedení Státního zdravotního ústavu ve spolupráci s týmem hygieniků).
26. Projekt Ovoce a zelenina do škol.
27. Realizace koncepce vzdělávání žáků mimořádně nadaných a nadaných.

28. Organizace žákovské ligy florbalu ŽA-LI-FLO (Dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště).

Přehled akcí školy ve školním roce 2021/2022

Datum	Akce	Třídy
13.09.	Exkurze ZOO Lešná	4.A
14.09.	Exkurze ZOO Lešná	4.B
16.09.	Exkurze ZOO Lešná	5.A
20.09.	Přednáška Nemoc zvaná šikana a kyberšikana	6.A
21.09.	Přednáška Nemoc zvaná šikana a kyberšikana	6.B
	Vzdělávací kemp	8.B, 8.C
	Exkurze ZOO Lešná	5.B
22.09.	Exkurze ZOO Lešná	5.C
	Vzdělávací kemp	8.B, 8.C
23.09.	Slovácké muzeum – Život medvídků	5.C
27.09.	Drakiáda	2.A, 2.B, 2.C
29.09.	Adaptační den	1.B
	Exkurze ZOO Lešná	6.A
30.09.	Adaptační den	1.A
	Exkurze Baťův kanál	3.A, 3.B, 3.C
	Exkurze ZOO Lešná	6.B
01.10.	Adaptační den	1.C
04.10.	Vzdělávací kemp	7.A, 8.A
05.10.	Vzdělávací kemp	7.A, 8.A
	Exkurze ZOO Lešná	6.C
06.10.	Úniková hra	5.B
	Vzdělávací kemp	7.A, 8.A
07.10.	Výukový program Rochus (Dřevo je náš chléb)	4.A, 4.B
	Vzdělávací kemp	7.A, 8.A
08.10.	Vzdělávací kemp	7.A, 8.A
12.10.	Exkurze Pavlov, Mušov	výběr 6. roč.
13.10.	Adaptační pobyt	6.A, 6.C
14.10.	Adaptační pobyt	6.A, 6.C

Datum	Akce	Třídy
15.10.	Adaptační pobyt	6.A, 6.C
18.10.	Přednáška Nemoc zvaná šikana a kyberšikana	6.C
19.10.	Vzdělávací kemp	9.C
20.10.	Památní Velké Moravy	7.B
	Den stromů	3.A, 3.B
	Vzdělávací kemp	9.C
21.10.	Testování ČŠI – ČJ	5.A, 5.B, 5.C
22.10.	Branný den	2. st.
	Testování ČŠI – M	5.A, 5.B, 5.C
25.10.	Testování ČŠI – Aj	5.A, 5.B, 5.C
26.10.	Testování ČŠI – Čj	7.A, 7.B, 7.C, 9.A, 9.B, 9.C
01.11.	Testování ČŠI – M	7.B, 9.A, 9.B
	Exkurze Památník Velké Moravy	7.C
	Testování ČŠI – M	9.C
	Škola v přírodě	5.B, 5.C
02.11.	Pythagoriáda	8. roč.
	Škola v přírodě	5.B, 5.C
03.11.	Pythagoriáda	9. roč.
	Dopravní výchova na DDH Uherské Hradiště	4.A
	Škola v přírodě	5.B, 5.C
04.11.	Testování ČŠI – Aj	7.A, 7.C, 9.B
	Škola v přírodě	5.B, 5.C
05.11.	Testování ČŠI – Aj	7.B, 9.A, 9.C
	Škola v přírodě	5.B, 5.C
16.11.	Dopravní hřiště	4.B
07.12.	Výukový program Rochus	4.A, 4.B

Datum	Akce	Třídy
05.01.	Bruslení	3.A, 3.B, 3.C
19.01.	Bruslení	1.A, 1.C
24.01.	Olympiáda z Čj	8. roč.
15.02.	Památník Velké Moravy	7.A
	Matematická soutěž třídních kolektivů	8.C
28.02.	LVK	8. roč.
01.03.	LVK	8. roč.
02.03.	LVK	8. roč.
03.03.	LVK	8. roč.
04.03.	LVK	8. roč.
08.03.	Nebezpečný internet (Policie ČR)	5.A, 5.B, 5.C
10.03.	Nebezpečí nemoci AIDS	9.B
11.03.	Sportovní dopoledne – Sport Centrum Morava	5.C
15.03.	Trestní odpovědnost mladistvých (Policie ČR)	8.A, 8.B, 8.C
	Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany	9.A
	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – kategorie I.A,B	
16.03.	Abeceda peněz	2.A, 2.B, 2.C, 4.A, 4.B
	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – kategorie II.A,B	
17.03.	Exkurze do zámku Buchlovice	5.C
	Nebezpečí nemoci AIDS	9.C
18.03.	Matematický klokan	2. st.
28.03.	Sluneční stezka Uherský Brod	5.B
29.03.	Sluneční stezka Uherský Brod	5.A
	Policista je náš kamarád (Policie ČR)	2.A, 2.B, 2.C
	Exkurze Praha	7.B
30.03.	Sluneční stezka Uherský Brod	5.C
	Exkurze Praha	7.A

Datum	Akce	Třídy
31.03.	Den s autismem	5.A, 5.B, 5.C
	Exkurze Praha	7.C
01.04.	Policista je náš kamarád (Policie ČR)	2.A, 2.B, 2.C
06.04.	Od fašanku do Velikonoc	3.A, 3.B
	Výukový program Rochus	4.A, 4.B
07.04.	Odborná konference Global Money Week 2022	8.B, 8.C
12.04.	Exkurze Buchlovice	2.B
13.04.	Poselství křesťanských Velikonoc	2.C
	Poselství křesťanských Velikonoc	2.B, 3.C
19.04.	Moderní platební metody	8.A, 8.C
20.04.	Přednáška ke Dni Země	1. st.
	Nebezpečí drog (beseda)	8.B, 8.C
22.04.	Den Země	2. st.
25.04.	Exkurze do Osvětimi	výběr 8., 9. roč.
27.04.	Nebezpečí drog (beseda)	8.A
28.04.	Koncert ZUŠ Kino Hvězda	1. st.
	Výjezd do Vídně	výběr 2. st.
29.04.	Beseda Holocaust a neonacismus	9.B
02.05.	Třídní výlet	6.B
03.05.	Třídní výlet	6.B
	Exkurze do Prahy	8.A
04.05.	Projekt Den Země v Kovozoo	1.A, 1.B, 1.C
	Exkurze do Prahy	8.B
05.05.	Exkurze do Prahy	8.C
06.05.	Beseda Holocaust a neonacismus	9.C
10.05.	Exkurze Po stopách atentátu na Heydricha	9.B
11.05.	Exkurze Uherský Brod – Muzeum Komenského	9.A, 9.C
	Preventivní program Jak se nestát závislákem	7.A, 7.C
	Sportovní dopoledne	1.B, 2.A, 2.B

Datum	Akce	Třídy
12.05.	Návštěva knihovny UPOL Olomouc	9.A
13.05.	Cyklovýlet	9.A
17.05.	Exkurze pekárna Topolná	2.B
	Hospodaření domácnosti	8.A, 8.B, 8.C
20.05.	Sportuj 22	1.A, 1.B, 1.C
	Putování na Cimburk	2. st.
23.05.	Školní výlet ranč Kostelany	2.C, 3.A, 3.B, 3.C
24.05.	Divadelní představení Lichožrouti	1.B, 3.A, 3.B, 3.C, 5.B
25.5.	Testování ČŠI – Čj	9.A
	Testování ČŠI – M	9.C
	Třídní výlet	7.B, 7.C
26.05.	Testování ČŠI – M	9.B
	Hrajeme golf	3.C
	Testování ČŠI – Čj	9.C
	Hrajeme golf	5.A, 5.B, 5.C
	Návštěva knihovny UPOL Olomouc	8.A
	Třídní výlet	7.B, 7.C
27.05.	Atletická olympiáda	1. st.
	Testování ČŠI – M	9.A
	Testování ČŠI – Čj	9.B
	Třídní výlet	7.B, 7.C
29.05.	Erasmus+ výjezd Dánsko	výběr 2. st.
30.05.	Třídní výlet	9.C
	Erasmus+ výjezd Dánsko	výběr 2. st.
31.05.	Branně vědomostní soutěž pro žáky	7.A, 7.B, 7.C
	Erasmus+ výjezd Dánsko	výběr 2. st.
	Fotbal chlapci Hluk	8., 9. roč.
01.06.	Den Děti	1. st.
	Erasmus+ výjezd Dánsko	výběr 2. st.

Datum	Akce	Třídy
02.06.	Dílňičky SŠPHZ	7.C
	Hradišťánek	1. st.
	Třídní výlet	6.A, 6.C
	Erasmus+ výjezd Dánsko	výběr 2. st.
03.06.	Erasmus+ výjezd Dánsko	výběr 2. st.
04.06.	Erasmus+ výjezd Dánsko	výběr 2. st.
06.06.	Dopravní hřiště	4.A
	Třídní výlet	8.B, 8.C
07.06.	Beseda – holocaust, neonacismus, antisemitismus	8.A
	Paintball Hodonín	9.B
	Třídní výlet	8.B, 8.C
08.06.	Uherský Brod – Planetárium, výstava Merkur	2.C, 3.C
	Paintball Hodonín	9.A
	Třídní výlet	8.B, 8.C
09.06.	Exkurze do knihovny UPOL Olomouc	9.C
10.06.	Muzeum J. A. Komenského Uherský Brod	8.C
	Projektový den ve výuce EVVO	7.C
13.06.	Komentovaná prohlídka Uherského Hradiště	7.C
	Vodácký kurz	9. roč.
	Výjezd do Itálie	5. roč.
14.06.	Přízraky ulice	6.A, 6.B, 6.C, 9.A, 9.B, 9.C
	Vodácký kurz	9. roč.
	Exkurze ZOO Hodonín	2.B
	Výjezd do Itálie	5. roč.
15.06.	Toulky po okolí Uherského Hradiště	4.A, 4.B
	Komentovaná prohlídka Uherského Hradiště	7.B
	Vodácký kurz	9. roč.
	Výjezd do Itálie	5. roč.

Datum	Akce	Třídy
16.06.	Výjezd do Itálie	5. roč.
	Vodácký kurz	9. roč.
	Exkurze DINOPARK Vyškov	1.A, 1.B, 1.C, 2.A
17.06.	Komentovaná prohlídka Uherského Hradiště	7.A
	Rozpočti si to – celostátní kolo, online	8. roč.
	Vodácký kurz	9. roč.
	Třídní výlet	4.A, 4.B
	Výjezd do Itálie	5. roč.
20.06.	Sportovní dopoledne	6.B
	Beseda holocaust, neonacismus, antisemitismus	8.B, 8.C
	Třídní výlet na hrad Bouzov	5.A, 5.B, 5.C
21.06.	Sportovní den s golfem	3.A, 3.B
	Beseda drogová závislost	9.A, 9.B, 9.C
	Příběhy našich sousedů – prezentace projektu	výběr 2. st.
22.06.	Učení v přírodě	4.A, 4.B
	Exkurze do vojenského bunkru – kopec sv. Antonína	3.C

Datum	Akce	Třídy
	Osobní zkušenost s drogou – beseda	9.A, 9.B, 9.C
	Exkurze do Slováckého divadla	2.C
23.06.	Generální zkouška polonézy	9.A, 9.B, 9.C
	Beseda s myslivci	4.A, 4.B
	Bowlingové soutěžení	2.A, 2.B
	Exkurze do knihovny UPOL Olomouc	8.C
	Cyklovýlet	8.A
24.06.	Filmové představení v kině Hvězda	1. st.
27.06.	Filmové představení v kině Hvězda	2. st.
	Dopravní hřiště	4.B
28.06.	Bowlingové soutěžení	1.B, 2.A, 2.B
	Den cizích jazyků	2. st.
	Sportování s žáky speciální školy	5.B
29.06.	Exkurze vojenský bunkr kopec sv. Antonína	2.C
	Cyklovýlet	7.A, 8.A, 8.B

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022

Účast ve školních kolech

Název soutěže	Termín
Atletická olympiáda – 1. stupeň	květen 2022
Dějepisná olympiáda	leden 2022
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	leden 2022
Matematický klokan – 1. stupeň	březen 2022
Matematický klokan – 2. stupeň	březen 2022
Olympiáda v českém jazyce	leden 2022
Poznej předmět a místo na obrázku	září 2021 – květen 2022

Název soutěže	Termín
Přírodovědný klokan	říjen 2021
Pythagoriáda	listopad 2021
Recitační soutěž	únor 2022
Rozpočti si to	duben 2022
Soutěž POKOS	průběžně
Soutěž vydavatelství Extra Publishing	březen 2022
Toulavá poezie	květen 2022
Vohákni knihu	listopad 2021
Zapívej, slavičku	leden 2022

Účast v okresních, krajských a celostátních kolech

Název soutěže	Termín	Podrobnosti
Biologická olympiáda	duben 2022	okresní kolo, 1. místo: O. Procházka
Biologická olympiáda	květen 2022	krajské kolo, 1. místo: O. Procházka
Dějepisná olympiáda	březen 2022	okresní kolo, účast: 1 žák
Fotbalový turnaj	květen 2022	žáci 8. a 9. ročníku
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	březen 2022	okresní kolo, postup do krajského kola: L. Dinčič
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	duben 2022	krajské kolo, postup do celostátního kola: L. Dinčič
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	červen 2022	celostátní kolo, 1. místo: L. Dinčič
Konverzační soutěž v německém jazyce	březen 2022	okresní kolo, 1. místo: K. Čajová
Logická olympiáda	říjen 2021	postup do semifinále: Z. Hanáček, F. Jandásek
Matematický klokan 2022	květen 2022	celostátní kolo, 1. místo: C. Ondrůšková
Olympiáda v českém jazyce	březen 2022	okresní kolo
Pythagoriáda	prosinec 2021	okresní kolo, účast: 2 žáci
Recitační soutěž	únor 2022	okresní kolo, postup do okresního kola: T. Beníčková
Recitační soutěž	březen 2022	okresní kolo

Název soutěže	Termín	Podrobnosti
Recitační soutěž v anglickém jazyce – 1. st.	květen 2022	účast: 24 žáků
Rozpočti si to	červen 2022	celostátní kolo, 3. místo: 4 žáci 8. roč.
Soutěž POKOS	září 2021, listopad 2021, leden 2022	výherce: J. Vojáček, D. Horsák, J. Ulčík,
Výtvarná soutěž „Můj knižní hrdina“	duben 2022	1. místo: Z. Šuranská
Výtvarná soutěž „Svět očima dětí“	květen 2022	účast : 8 žáků
Výtvarná soutěž POKOS	duben 2022	účast: 5 žáků
Výtvarná soutěž UNESCO	duben 2022	dílo J. Mračkové vybráno na výstavu v Paříži
Zazpívej, slavičku	únor 2022	okresní kolo
Zazpívej, slavičku	březen 2022	okresní kolo, postup do moravskoslezského kola: S. Majzlíková

Realizace environmentální výchovy

Září	Adaptační den v Kunovském lese (1. stupeň) Sezonní práce na naší zahrádce U Moudré sovy Exkurze ZOO Lešná Zlín (1. stupeň) Pracovní činnosti v Bastionu – parku (1. stupeň) Exkurze – Baťův kanál (1. stupeň) Drakiáda (1. stupeň)
Říjen	Sezonní práce na naší zahrádce U Moudré sovy Den stromů (ŠD – pořádala Trnka) Halloween (ŠD) Celoškolní akce – Sběr starého papíru a elektra: soutěž tříd Celoškolní akce: Branný den Sběr kaštanů (1. stupeň)
Listopad	Školy v přírodě (5.B, 5.C)
Prosinec	Mikulášské aktivity Adventní tvoření (1. stupeň, ŠD) Vánoce, zvyky, tradice
Leden	Rozmanitá strava, zdravý jídelníček (Vo/Př) Sledování ptáků na krmítku
Únor	Masopust (1. stupeň)
Březen	Výsadba semínek řeřichy a pažitky (ŠD) Vynášení Moreny (1. stupeň) Planetární stezka – Uherský Brod (1. stupeň)
Duben	Celoškolní sběr starého papíru a elektrospotřebičů Velikonoce (1. stupeň) – Od fašanku až do Velikonoc Celoškolní akce ke Dni Země – přednáška ke Dni Země, tvoření ke Dni Země
Květen	Práce na školní zahrádce, úklid školy a květinová výzdoba Světový den bez tabáku (ŠD) Výukový program CEV Trnka „ZOOKOUTEK“

	Výtvarná soutěž DDM ŠIKULA „Příroda UH“ Den s Lesy ČR (1. stupeň) Výšlap na Rochus (1. stupeň) VV v parku (1. stupeň)
Červen	Výukové programy CEV Trnka „Kouzelný les“ (ŠD) a „Pohádka z popelnice“ (ŠD) Vodácký kurz – Sázava – výběr žáků 9. ročníku Den dětí v parku (1. stupeň) Uherský Brod – planetárium (1. stupeň) Den s myslivci v Kunovském lese (1. stupeň)

Ve školním roce 2021/2022 se až do března 2022 v realizaci EVVO výrazně projevila pandemie nemoci covid. Většina naplánovaných aktivit nemohla být z epidemiologických důvodů realizována. Výuka probíhala částečně distanční formou.

V rámci projektu Erasmus+ se žáci 2. stupně věnovali ekologickým tématům pod názvem Happy, Healthy, Wise and Wealthy. Zmapovali odpadovou politiku domácností (dotazník), vytvořili komiksy s tematikou recyklace, navštívili čističku odpadních vod ve Štěpnicích, dozvěděli se více o recyklaci v historii (exkurze na Rochusu), navštívili ekocentrum Veronica v Hostětíně a zabývali se problematikou plýtvání potravinami.

V období prezenční výuky žáci pokračovali v separování odpadů v obou budovách školy a v péči o školní terária a školní zahrádku.

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo získat dotaci od Zlínského kraje v rámci programu na podporu ekologických aktivit na projekt naší školy A každý řekne – jen voda. Aktivita projektu budou zahájeny v září školního roku 2022/2023.

Činnost školní družiny

Celý školní rok 2021/2022 fungovala školní družina prezenčně, jen do března 2022 s opatřením omezení přímého styku dětí z různých ročníků. Účastníci (= děti) byli v odděleních po ročnících a dočasně rozděleni do 6 skupin.

Kroužky ve školní družině kvůli zákazu míchání dětí z různých ročníků ve šk. roce 2021/2022 nefungovaly.

V souvislosti se situací na Ukrajině do naší školní družiny nastoupily 4 děti z Ukrajiny, které se krásně začlenily a byla s nimi velmi dobrá spolupráce.

Ve šk. roce 2021/2022 se uskutečnily tyto příležitostné akce:

ŘÍJEN:	Den stromů – akce Přírodovědného centra Trnka UH Halloween
PROSINEC:	Adventní tvoření
ÚNOR:	Celodružinový Slaviček
BŘEZEN:	Výsev osení Návštěva Knihovny BBB Loutkové divadlo Sokol „Jak Kašpárek napálil vodníka“ Celodružinová výtvarná soutěž na téma „Můj neoblíbenější zvířecí kamarád“
DUBEN:	Návštěva Knihovny BBB Výuk. program přírod. centra Trnka „Zookoutek“ Velikonoční tvořivé dílny ve Slovákckém muzeu Kino Hvězda „Tajemství staré bambitky 2“ Celodružinová pracovní soutěž na téma „Nejděsivější čarodějnice“
KVĚTEN:	Vyrábění přání ke Dni matek Návštěva Knihovny BBB Zapojení se do výtvarné soutěže přírod. centra Trnka téma „Příroda UH“ Výuk. program přírod. centra Trnka „Zookoutek“ Kino Hvězda „Myši patří do nebe“

ČERVEN: Den dětí v Bastionu
 Vyrábění přání ke Dni otců
 Návštěva Knihovny BBB
 Výukový program přírod. centra Trnka „Kouzelný les“
 Celodružinová sportovní olympiáda
 Kino Hvězda „Velký červený pes Clifford“
 Lesopark Kunovský les

Poplatek za školní družinu činil v letošním školním roce 200,- /měsíc.

Činnost školní družiny začínala v 06:30 hodin a končila v 17:00 hodin. Uskutečňovala se ve třídách, za příznivého počasí byl využíván přilehlý park.

Náplň výchovně vzdělávací činnosti vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Vychovatelky u žáků rozvíjely důležité kompetence – k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní, k trávení volného času, občanské kompetence.

Činnost školní družiny byla ukončena dne 30.06.2022.

Zájmové útvary školního klubu

Útvar	Vedoucí
Klub matematiky	Prchlíková
Klub matematiky	Richtrová
Klub matematiky	Straková
Florbal	Janečka
Klub tance a společenského chování	Dubinová, Motyčková
Klub českého jazyka	Bajaja
Klub českého jazyka	Koudelníčková
Klub českého jazyka	Koudelníčková
Míčové hry	Březinová
Keramika	Janášová

Zájmové útvary hlavní činnosti

Název	Vedoucí
Cambridge English	Vyučující Aj
ÖSD	Vyučující Nj
DELE	Vyučující Šj
TPKI	Vyučující Rj

Školní žákovský parlament

Školní žákovský parlament pracuje jako žákovská zastupitelská organizace od roku 2009. Zástupci jednotlivých tříd od 5. ročníku jsou vždy na začátku svého volebního období seznamováni se závazným dokumentem Žákovské ústavy Základní školy UNESCO. Volby jsou konány na začátku školního roku a každou třídu zastupují nejméně 2 zástupci. Volební období trvá 1 rok. Žákovský parlament se může v průběhu roku rozšířit o žáky, kteří mají zájem o práci parlamentu.

Členové parlamentu informují ve svých třídách, o čem školní parlament jednal.

Školní žákovský parlament se věnuje těmto činnostem:

- pracuje aktivně na proměně prostředí školy a jejího okolí
- zlepšují atmosféru ve škole (soutěže, pořádání akcí...)
- podílí se na organizaci rozvoje vzdělání žáků (organizace besed se zajímavými lidmi – exkurze, pořádání výstav)
- podporují organizaci charitativních projektů (psí útulek, charitativní akce Vánoční hvězda...)

Školní žákovský parlament:

- 1) zvyšuje zájem žáků o školní společenství
- 2) vede žáky k zodpovědnému přístupu ke svému životu, okolí a ke světu
- 3) dává žákům možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat
- 4) podporuje informovanost žáků školy (školní relace)
- 5) hlavní činností parlamentu je příprava a organizace projektů, charitativních sbírek, dále tvorba školního časopisu
- 6) snaží se zlepšit vztahy mezi učiteli a žáky a diskutuje o dění ve škole
- 7) věnuje pozornost námětům z řad spolužáků; ti je mohou prezentovat přímo v parlamentu nebo prostřednictvím svých zástupců – členů ŽP
- 8) spolupracuje pravidelně s Městským žákovským a studentským parlamentem v Uherském Hradišti
- 9) každý člen si je vědom, že na setkání školního parlamentu zastupuje svoji třídu a nevyjadřuje jen své osobní názory
- 10) podněty k jednání předávají třídní kolektivy průběžně svým zástupcům, nejčastěji na třídnických hodinách
- 11) zástupci předávají informace zpět do svých tříd, spolupracují s třídním učitelem

Školní žákovský parlament nerozhoduje o plánu učiva, školním řádu ani o hodnocení žáků.

Role v žákovském parlamentu:

- předseda: podílí se na vytváření programů na schůzky, vede schůzky
- místopředseda: pomáhá předsedovi s vedením schůzky a přípravou programu
- mluvčí: prezentuje ŽP navenek, přispívá do školního časopisu, má na starosti prezentaci ŽP na www stránkách
- rychlá spojka: má na starosti rychlý přenos informací mezi členy ŽP a koordinátory
- koordinátoři: připravují program schůzek, rozvíjí u členů ŽP potřebné dovednosti, tak aby ŽP fungoval co nejlépe

Členové školního žákovského parlamentu se řídí těmito zásadami:

- 1) Jsme součástí jednoho týmu
- 2) Nebojíme se vyjádřit svůj názor
- 3) Respektujeme i názory svých mladších spolužáků
- 4) Neskáčeme jiným do řeči, počkáme na diskuzi
- 5) Respektujeme názory jiných
- 6) Snažíme se o lepší atmosféru ve škole

Členové našeho školního žákovského parlamentu navazují na práci Školního žákovského parlamentu na půdě naší školy, ale i na úspěšnou práci ve Studentském a dětském parlamentu města Uherské Hradiště. O akcích, které Studentský a žákovský parlament organizoval, informovali jeho členové pravidelně své spolužáky a aktivně pomáhali při projektech. Školní žákovský parlament každoročně aktivně podporuje sběr papíru na škole, projekt ve třídění odpadu a úklidu tříd, školní časopis a soutěže tříd, které jsou vyhlašovány aktuálně v průběhu roku.

Činnost školního žákovského parlamentu byla ve školním roce 2021/2022 částečně omezena kvůli covidové situaci. První pololetí školního roku se naše schůzky konaly jednou měsíčně online. Diskutovali jsme s žáky o možnostech akcí na půdě školy, z jejich strany padaly značné podněty a návrhy. Denně tráví ve škole několik hodin, tudíž dokážou posoudit, co by se mohlo vylepšit a co již není třeba zlepšovat.

Během Vánoc se nám podařilo zorganizovat tvorbu a rozdávání vánočních přáníček všem učitelům, ale i zaměstnancům školy. V únoru jsme se chopili organizace Dne svatého Valentýna, kdy žáci naší školy mohli přidávat do boxu zamilovaná psaníčka, která pak byla roznesena mezi jmenovce. V březnu na Den učitelů jsme vytvářeli sovičky (jako symbol naší školy) z origami a roznášeli je opět učitelům, abychom jim poděkovali za jejich ochotu a snahu učit nás novým věcem.

Sběr papíru, elektra a železa – výsledky za školní rok 2021/2022

Kategorie: Nejlepší třídy

1. místo	3.A	2650 kg
2. místo	8.C	1490 kg
3. místo	7.B	1362 kg
4. místo	5.C	760 kg
5. místo	7.A	616 kg

Kategorie: Nejlepší jednotlivci

1. místo	Tadeáš Chovanec 3.A	1740 kg
2. místo	Jaroslav Vojáček 8.C	653 kg
3. místo	Jiří Dominik Kužela 7.A	616 kg
4. místo	Teodor Žajdlík 2.A	563 kg
5. místo	Anna Koutná 7.B	512 kg

Celkem se vybralo: 10 214 kg (výsledky k 17.06.2022) odpadového materiálu (papíru, elektra a železa). Peníze, které škola získala, byly uloženy na účet SRPD.

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční činnost v tomto školním roce neproběhla.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2021

Příjmy	/v Kč/
- dotace na provoz	5 578 900,00
- dotace na přímé neinvestiční výdaje	48 233 515,11
- dotace na projekty financované z rozpočtu Kraje	60 903,70
- dotace na dotované pracovní místo	289 059,00
- dotace – grant Erasmus	130 659,00
- výnosy z pronájmů majetku	160 021,00
- výnosy z hostinské činnosti	540 450,00
- vlastní příjmy organizace	3 334 107,27
- výnosy z čerpání fondů	199 125,00
Příjmy celkem	58 526 740,08

Vlastní příjmy tvoří:

výnosy za stravné, úplata za školní družinu, příspěvky na činnost školního klubu, výnosy za jazykové kurzy, náhrady od žáků za poškození majetku a učebnic, z bankovních účtů, výnosy z prodeje materiálu, bezúplatné nabytí osobních ochranných prostředků, kurzové zisky

Výdaje

Investiční výdaje

Z fondu investic byl pořízen majetek, provedeno technické zhodnocení a opravy budovy v celkové výši **238 592,90 Kč**: instalace informační tabule před budovou školy v hodnotě 11 216,90 Kč, vybudování zpevněné parkovací plochy v hodnotě 54 966,00 Kč, pořízení nových webových stránek v hodnotě 68 970,00 Kč, pořízení nových vestavěných skříní v hodnotě 77 440,00 Kč. Finanční prostředky ve výši 26 000,00 Kč byly použity na dofinancování oprav – výměnu podlahové krytiny.

Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství

Ukazatel	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Plnění %
Platy	33 613 168,00	33 607 498,00	99,98
OON	860 062,00	860 062,00	100,00
Odvody	11 398 293,00	11 398 290,00	100,00
Příděly FKSP	679 466,00	679 465,58	100,00
DVPP*	27 063,00	27 063,00	100,00
Ostatní	1 695 568,11	1 693 540,93	99,88
Celkem	48 273 620,11	48 265 919,51	99,98

*DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Spotřeba materiálu:	/Kč/	
✓ Školní potřeby pro 1. třídy	32 200,00	
✓ Předplatné novin a časopisů	455,80	
✓ Učebnice	193 207,00	
✓ Učební pomůcky	63 107,11	
✓ Materiál – Olympiáda – jazyk anglický	1 908,00	
✓ Učební pomůcky – podpůrná opatření	7 669,00	
✓ Pomůcky pro učitele	3 578,00	
✓ Materiál – Výzva 80	2 664,00	
Cestovné:		
✓ Cestovné	13 939,00	
✓ Cestovné DVPP	4 263,00	
Ostatní služby:		
✓ Služby LVK, ŠVP, exkurze, výlety-doprovod	24 594,00	
✓ Plavání žáků	70 560,00	
✓ Služby – Olympiáda – jazyk anglický	871,00	
✓ Služby – Výzva 80	45 335,00	
✓ Služby – učební pomůcky – software	11 109,00	
✓ Služby – semináře a školení	17 262,90	
✓ Služby – podpůrná opatření	1 549,00	
Zákonné sociální náklady:		
✓ Osobní ochranné pomůcky	52 412,62	
✓ Vložené na DVPP	22 800,00	
✓ Preventivní zdravotní prohlídky	16 310,00	
✓ Příděl do FKSP	679 465,58	
Mzdové náklady:		
✓ Mzdové náklady – platy	33 607 498,00	
✓ Mzdové náklady – dohody	860 062,00	
✓ Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	365 781,00	
Zákonné sociální pojištění:		
✓ Zdravotní pojištění	3 035 013,00	
✓ Sociální pojištění	8 363 277,00	
Jiné sociální pojištění:		
✓ Pojištění odpovědnosti – Kooperativa	135 953,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku:		
✓ Učební pomůcky (tablety, počítače do PC učebny, notebooky, mikroskopy, balanční podložky, činkový set, sady minerálů, výukové programy)	633 075,50	

Vysvětlivky:

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků, LVK – lyžařský výcvikový kurz, ŠVP – škola v přírodě

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Náklady hlavní činnosti

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	3 931 900,00	2 903 615,67	73,84
Spotřeba energie	2 085 000,00	2 047 132,54	98,18
Opravy a udržování	600 800,00	600 739,61	99,99
Cestovné	3 600,00	2 748,00	76,33
Náklady na reprezentaci	13 200,00	10 366,00	78,53
Ostatní služby	1 139 800,00	1 107 084,95	97,12
Mzdové náklady	568 500,00	567 052,00	99,74
Zákonné sociální pojištění	113 200,00	85 580,00	75,60
Jiné sociální pojištění	2 300,00	1 455,00	63,26
Zákonné sociální náklady	51 100,00	46 776,63	91,53
Prodaný materiál	20 000,00	19 332,00	96,66
Ostatní náklady z činnosti	56 000,00	55 584,10	99,25
Odpisy dlouhodobého majetku	81 000,00	79 594,80	98,26
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 552 669,00	1 531 266,84	98,62
Kurzové ztráty	17 000,00	16 375,50	96,32
Náklady celkem	10 236 069,00	9 074 703,64	88,65

Komentář k čerpání prostředků z rozpočtu zřizovatele:

Přehled čerpání energií v roce 2021:

v Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektřina	587 000,00	586 383,44	99,89
Voda	304 000,00	298 140,05	98,07
Plyn	37 000,00	14 431,69	39,00
Teplo	1 157 000,00	1 148 177,36	99,23
Celkem	2 085 000,00	2 047 132,54	98,18

V hodnoceném období byl z rozpočtu zřizovatele pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek v celkové hodnotě **1 262 356,84 Kč** (např. žákovské lavice a židle, konferenční židle, školní tabule, dokovací stanice, počítače, monitory, tablety, hrnce do školní jídelny, kuchyňský robot, šatní skříňky, přepravní vozík, kovové regály, router, televize, nábytek do sborovny – budova Hradební, mobilní telefon).

Dále byl pořízen drobný hmotný majetek /v pořizovací ceně 500,00 – 999,00 Kč za kus/ v celkové výši **69 159,74 Kč** (žákovské židle, skartovače, mopy, konvice, gastronádoby, stolky, korková nástěnka, florbalové rukavice, hračky do školní družiny, napěňovač mléka, laserový měřič vzdáleností).

Účelový příspěvek na nákup učebních pomůcek do výuky, interaktivních učebnic, pracovních sešitů, hraček a pomůcek do školní družiny v celkové hodnotě **177 900,00 Kč** byl vyčerpán a v účetnictví je veden pod samostatnou analytickou evidencí.

Z účelové dotace byl pořízen:

- materiál v hodnotě **17 938,00 Kč** – výukové samolepky na podlahu pro 1. stupeň, výukové materiály pro 2. a 3. ročník
- drobný dlouhodobý majetek v hodnotě **159 962,00 Kč** – tablety, drony, dataprojektory, laserové plotry, stany, balanční podložky do TV

Z finančních prostředků darů byl pořízen:

- drobný spotřební materiál v celkové hodnotě **14 607,00 Kč** (odměny pro žáky, cukrovinky na akce)
- služby v hodnotě **13 755,00 Kč** (vzdělávací programy pro žáky, roční předplatné do Slováckého muzea)
- obědové služby pro sociálně znevýhodněné žáky v hodnotě **51 577,00 Kč**

Náklady na plánované a neplánované opravy činily **600 739,61 Kč**.

Přehled významných oprav:

- výměna radiátorů a instalatérské opravy v učebnách v hodnotě **29 249,33 Kč**
- výměna vestavěné skříně v učebně v hodnotě **24 200,00 Kč**
- opravy strojů, zařízení a údržba ve školní jídelně v hodnotě **16 672,59 Kč**
- výměna sanitárního zařízení v hodnotě **74 944,98 Kč**
- malířské a natěračské práce v hodnotě **108 762,00 Kč**
- výměna čerpadla v budově Hradební v hodnotě **22 489,06 Kč**
- renovace švédských beden a výměna šplhacích lan v tělocvičně v hodnotě **15 604,16 Kč**
- výměna podlahové krytiny a lepení koberců v hodnotě **291 516,05 Kč** (postupná realizace v průběhu celého roku dle dostupnosti kapacity dodavatele)
- další drobné opravy

Účelová dotace na údržbu zahrady ve výši **10 300,00 Kč** byla plně vyčerpána a v souladu s podmínkami uvedenými v rozhodnutí o přidělení dotace je v účetnictví vedena pod samostatnou analytickou evidencí. Dotace byla použita na doplnění výsadby ve výukové zahradě, nákup zeminy a křovinořezu.

Dary: V hodnoceném období škola obdržela účelové a neúčelové finanční dary v hodnotě **187 437,00 Kč** a věcné dary v hodnotě **176 419,00 Kč** (43 kusů tabletů Lenovo od SRPD, Montessori pomůcky, LED svítidla pro žáky).

Fond investic:

Z fondu investic byl pořízen majetek, provedeno technické zhodnocení a opravy budovy v celkové výši **238 592,90 Kč**: instalace informační tabule před budovou školy v hodnotě 11 216,90 Kč, vybudování zpevněné parkovací plochy v hodnotě 54 966,00 Kč, pořízení nových webových stránek v hodnotě 68 970,00 Kč, pořízení nových vestavěných skříní v hodnotě 77 440,00 Kč. Finanční prostředky ve výši 26 000,00 Kč byly použity na dofinancování oprav-výměnu podlahové krytiny.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku:

V hodnoceném období byly použity prostředky fondu ve výši 100 000,00 Kč na posílení fondu investic určené k dofinancování investičních akcí. Prostředky ve výši 55 000,00 Kč byly použity na dofinancování nákupu keramických tabulí.

Náklady doplňkové činnosti

/v Kč/

Celkový objem nákladů	646 994,82
z toho:	
Spotřeba materiálu	233 025,99
Spotřeba energie	91 959,98
Opravy a udržování	3 323,14
Ostatní služby	14 959,14
Mzdové náklady	213 718,00
Zákonné sociální pojištění	72 215,00
Jiné sociální pojištění	853,00
Zákonné sociální náklady	7 252,21
Prodaný materiál	2 148,00
Odpisy dlouhodobého majetku	3 349,20
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	4 191,16

Náklady financované z ostatních zdrojů**Náklady na dotovaná pracovní místa /Úřad práce/**

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Mzdové náklady	217 171,00	217 171,00	100,00
Zákonné sociální pojištění	71 888,00	71 888,00	100,00
Náklady celkem	289 059,00	289 059,00	100,00

Náklady na realizaci mezinárodního projektu Erasmus III.

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Mzdové náklady	122 000,00	122 000,00	100,00
Zákonné sociální pojištění	8 451,00	8 451,00	100,00
Jiné sociální pojištění	208,00	208,00	100,00
Náklady celkem	130 659,00	130 659,00	100,00

Náklady na realizaci projektu „Vybavení školních dílen ZŠ UNESCO“

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	2 899,00	2 899,00	100,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	58 004,70	58 245,00	100,00
Náklady celkem	60 903,70	61 144,00	100,39

Celkový hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **58 260,11 Kč**.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: 4 783,93 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 53 476,18 Kč

V důsledku pandemie Covid-19 a zavedených protiepidemických nařízeních došlo ze strany zaměstnavatele k velmi vysokým finančním náhradám za pracovní neschopnost či karanténu jednotlivých zaměstnanců i za aplikaci protiepidemických opatření na pracovišti a rovněž byl v útlumu proti běžnému stavu segment doplňkové činnosti, ta však nakonec díky aplikovaným úsporným opatřením a navzdory utlumení činnosti skončila s kladným hospodářským výsledkem.

Hospodaření s fondy

Fond investic	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2021	56 057,40
Tvorba fondu	182 944,00
- peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku	82 944,00
- investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	0,00
- peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
- výnosy z prodeje majetku	0,00
- převody z rezervního fondu	100 000,00
Čerpání fondu	238 592,90
- odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00
- pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	212 592,90
- navýšení peněž. prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který PO používá pro svou činnost	26 000,00
Zůstatek fondu k 31.12.2021	408,50

Fond odměn	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2021	146 022,00
Tvorba fondu odměn	70 000,00
- z hospodářského výsledku	70 000,00
- z darů	0,00
Čerpání fondu odměn	0,00
Zůstatek fondu k 31.12.2021	216 022,00

Rezervní fond	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2021	2 857 878,24
Tvorba fondu	1 820 118,86
- zlepšený hospodářský výsledek	303 543,79
- nespotřebované dotace z rozpočtu EU	755 340,00
- nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	573 798,07
- peněžní dary – účelové	149 937,00
- peněžní dary – neúčelové	37 500,00
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	2 710 467,69
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele	100 000,00
- překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	0,00
- ostatní čerpání	2 610 467,69
Zůstatek fondu k 31.12.2021	1 967 529,41

Fond kulturních a sociálních potřeb	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2021	277 042,69
Tvorba fondu	690 468,00
- základní příděl	690 468,00
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	665 349,00
- příspěvek na stravování	48 144,00
- příspěvek na rekreaci	161 040,00
- kultura, tělovýchova a sport	448 193,00
- úhrada příspěvku na penzijní připojištění	0,00
- úhrada části příspěvku na soukromé životní pojištění	0,00
- ostatní užití fondu	7 972,00
Zůstatek fondu k 31.12.2021	302 161,69

12. ZÁVĚR

Hodnocení školního roku 2021/2022 – tento školní rok hodnotíme jako velmi úspěšný

a) co se nám povedlo:

1. HOSPODAŘENÍ, EKONOMIKA

- navzdory pandemii Covid-19 a rostoucí inflaci skončila účetní uzávěrka za rok 2021 kladným hospodářským výsledkem ve výši **58 260,11 Kč**
- s finančními prostředky bylo nakládáno po všech stránkách vysoce efektivně, hospodárně a účelně s péčí řádného hospodáře
- vzhledem vysoké naplněnosti jednotlivých tříd, optimální organizaci příspěvkové organizace, množství realizovaných projektů, rozvojových programů a dotací činily nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků v platech zaměstnanců vysoce nadstandardní podíl (pouze státní rozpočet: nárůst průměrného platu pedagogického pracovníka o 8,27% rok 2021 x rok 2020, pedagogického

pracovníka – učitele o 7,62% rok 2021 x rok 2020, nepedagogického pracovníka o 7,74% rok 2021 x rok 2020)

- celková finanční částka na nákup majetku v roce 2021 činila 2.226.778,50 Kč, nicméně organizace dokázala z této částky získat 964.421,66 Kč mimo přidělený rozpočet svého zřizovatele (např. projekty, dary)
- rozpočet FKSP umožnil hradit zajímavé příspěvky pro zaměstnance (např. relaxační víkendový pobyt pro zaměstnance v Grandhotelu Tatra ve Velkých Karlovicích, příspěvek ve výši 3.000 Kč/zaměstnanec na rekreace, rehabilitace, masáže, knihy, plně hrazené kurzy anglického jazyka + tělesná cvičení pro zaměstnance, organizované kulturně společenské akce vždy s příspěvkem 600 Kč/1 večeře + zaplacená hudba apod.)
- pokračovala obnova nevyhovujícího a zastaralého kancelářského nábytku v kabinetech a ve třídách
- výborné vztahy se zřizovatelem – projednávání nutné rekonstrukce školní kuchyně: předpoklad realizace – příští rok o hlavních prázdninách, současný předpokládaný rozpočet cca 23.000.000 Kč

2. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

- organizace školního roku jako takového: adaptace žáků v covidové a postcovidové době, začleňování dětí uprchlíků z Ukrajiny
- vynikající mimoškolní akce, exkurze na 1. i 2. st. v průběhu roku (např. mimořádné vzdělávací kempy) – vynikající organizace, realizace a spolupráce pedagogů
- organizace a realizace protiepidemických opatření, komunikace se zákonnými zástupci a žáky
- jednotný informační systém na podporu výuky napříč všemi ročníky (Moodle) a upevňování počítačové gramotnosti pedagogického sboru i žáků
- celkový počet realizovaných mezinárodních, národních, krajských či městských projektů, rozvojových programů MŠMT a spoluprací s mnoha partnery je dlouhodobě vysoce nadstandardní
- realizace přípravných kurzů pro složení jazykových zkoušek v rámci hlavní činnosti (kurzy Cambridge ke složení mezinárodních zkoušek Cambridge Young Learners English Tests, kurzy ke složení zkoušky z jazyka španělského Diplomas de español (DELE), z jazyka německého Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD), jazyka ruského Тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ) + nabídnuty kurzy jazyka francouzského Diplôme d'études en langue française (DELF))
- stříbrný certifikát Finančně gramotná škola
- funkční školní poradenské pracoviště, vynikající práce školní psycholožky, výchovného poradce a metodika prevence
- realizace doučování z Národního plánu obnovy (zapojeni všichni učitelé 1 hodinou týdně po obě pololetí)
- významné úspěchy našich žáků v soutěžích, zejm. 1. místo v celostátním kole olympiády v anglickém jazyce (Luka Dinčić, 9.A), 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan (Celestýna Ondrůšková, 4.B), 1. místo v krajském kole biologické olympiády (Ondřej Procházka, 7.C)
- naplňovaná vize školy a práce našeho týmu jako celku, pozitivní klima mezi zaměstnanci
- vynikající práce uvádějících učitelů a podpora začínajících učitelů ostatními kolegy, předávání zkušeností mezi pedagogy, spolupráce 1. a 2. st.
- kvalitní vedení metodických sdružení a komisí vzdělávacích oblastí
- naplněnost školy a vysoký počet zájemců o studium – velká zásluha dobrých pedagogů
- vynikající strategie získávání nových žáků, velmi pěkně připravené předškolácké skupinky, osvědčily se prohlídky školy a rozhovory se zákonnými zástupci při podání žádosti o přestup → vysoký počet (odmítnutých) zájemců o přestup z důvodu naplněné kapacity
- spolupráce s SŠPHZ a Obchodní akademií UH

- vynikající práce školní družiny
- **pozitivní klima školy**

3. PANDEMIE COVID-19

- řízení školy v pandemické době Covid-19, úspěšná aplikace protiepidemických opatření, realizace testování a trasování (včetně víkendů)
- po celou dobu nouzového stavu vykonávala naše škola z rozhodnutí hejtmana Zlínského kraje činnost tzv. krizové školy, kdy denně v čase 05:30-18:30 hod. pečovala o děti příslušníků integrovaného záchranného systému a dalších profesí

4. OSTATNÍ

- funkční širší vedení školy
- prezentace školy na webových stránkách, na školním Facebooku, v médiích
- školní časopis na výborné úrovni
-

Zprávu zpracoval: Mgr. Jan Vorba, ředitel školy

Datum zpracování zprávy: září 2022

Datum předání školské radě: 20. září 2022

Datum schválení školskou radou: 11. října 2022